

**北京航空航天大学研究生教育质量报告
(2016-2017 学年)**

**Annual Report on Graduate Education
Quality of BUAA**

**北京航空航天大学研究生院
2017.10**

前 言

2016年是“十三五”规划的开局之年，北京航空航天大学（以下简称“北航”）深入贯彻落实十八大以来党和国家有关精神与习近平总书记系列重要讲话精神，坚持面向国家战略需求、立足国际学术前沿，以“立德树人、服务需求、提高质量”为主线，改革创新研究生教育机制，提升拔尖人才培养水平，培养具有高度的国家使命感和社会责任感、突出的创新创业能力和国际竞争力的高层次的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

2017年，研究生教育以学校第十六次党代会精神为指导，瞄准扎根中国大地的世界一流大学建设目标，根据学校“筑梦飞天”十三五专项规划，稳步推进研究生教育机制改革与创新，全力培养“理想高远、学识一流、胸怀寰宇、致真唯实”的领军领导人才，促进学校“双一流”建设，推动整体办学能力提升，迎接党的十九大胜利召开。

北航研究生院梳理总结2016-2017学年的研究生教育教学工作，再次编写发布《北航研究生教育质量年度报告》，内容涉及招生、培养、学位、思政、成果、就业、挑战和对策等方面，为社会各界了解、评价、监督北航研究生教育质量提供参考。

报告形式和内容可能存在一定的不足之处，希望各界同仁不吝赐教，提出宝贵意见建议。感谢有关领导、部门、院系、教师和学生对《报告》编写工作的指导与支持。

北京航空航天大学研究生院

2017年10月

目 录

第一章 学位与研究生教育概况.....	1
一、指导思想	1
二、基本情况	1
三、工作概要	3
第二章 师生规模与招生.....	10
一、在校师生规模	10
二、招生工作与生源质量	12
第三章 教学与实践.....	18
一、培养方案与课程体系	18
二、课程建设与教学改革	19
三、培养过程质量管理与监控	21
四、条件改善与基地建设	22
五、国际交流与合作	24
第四章 学位授予与教育成果.....	29
一、学位授予	29
二、教育成果	32
三、就业情况	34
第五章 党建与思想政治教育.....	38
一、指导思想和基本思路	38
二、党建与理想信念教育	39
三、学术道德教育与学风建设	42
四、课外交流与实践平台建设	44
五、奖助评选和管理	46
六、综合管理与服务育人	51
第六章 面临的挑战与对策.....	53
一、面临的挑战	53
二、对策与举措	54
附录 相关支撑数据.....	57

第一章 学位与研究生教育概况

一、指导思想

2016-2017 学年，北京航空航天大学（以下简称“北航”）深入贯彻落实十八大以来党和国家有关精神与习近平总书记系列重要讲话精神，面向国家战略需求、立足国际学术前沿，瞄准学校第十六次党代会确定的扎根中国大地的世界一流大学建设目标，结合学校“双一流”建设和“筑梦飞天”人才培养专项，改革创新研究生教育机制，培养具有高度的国家使命感和社会责任感、突出的创新创业能力和国际竞争力的高层次的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。重点推进尖端优质生源汇聚、精品课程体系构筑、国际交流深度拓展、多方聚力协同育人、创新激励分类优秀、卓越导师队伍建设等行动计划，着力打造“重创新、强能力、高规格”的研究生教育品牌，全力培养“理想高远、学识一流、胸怀寰宇、致真唯实”的领军领导人才，促进学校“双一流”建设，推动整体办学能力提升，迎接党的十九大胜利召开。

二、基本情况

北京航空航天大学成立于 1952 年，由当时的清华大学、北洋大学、厦门大学、四川大学等八所院校的航空系合并组建，是新中国第一所航空航天高等学府，现隶属于工业和信息化部。建校以来，北航一直是国家重点建设的高校，是全国第一批 16 所重点高校之一，首批进入“211 工程”，2001 年进入“985 工程”，2013 年入选首批

“2011 计划”国家协同创新中心。^[1]

北航是 1981 年国务院学位委员会公布的首批博士硕士学位授予单位，1996 年首批工程硕士专业学位教育试点单位，2012 年首批工程博士培养试点单位。截至 2017 年 10 月，有一级学科博士学位授权点 22 个（含 8 个国家重点一级学科），一级学科硕士学位授权点 39 个，专业硕士学位授予类别 11 个，涵盖理学、工学、医学、法学、管理学、文学、教育学、哲学、经济学和艺术学 10 个学科门类。在 2012 年全国学科评估中，2 个一级学科位居第一名，13 个一级学科进入前十名。

北航自 1952 年建校之时即开始招收与培养研究生，至 1965 年共培养研究生 371 人。从 1978 年恢复研究生招生到 2017 年 10 月，共授予学历博士学位 7712 人、非学历博士学位 103 人、学历硕士学位 40283 人、非学历硕士学位 21943 人。截至 2017 年 10 月，学校共有在校学历研究生 14889 人（含非全日制学历研究生 748 人），其中博士研究生 4747 人，硕士研究生 10142 人。

北航目前开设学历研究生课程 1599 门，其中思想政治理论课程、外国语类课程、数学物理基础类课程、人文专题类及科技专题类课程等公共课占比 2.9%，一级学科及专业领域基础类课程占比 20.6%，专业理论及专业技术类课程占比 41.1%，实验课及实践类课程占比 9.3%，选修课占比 14.1%，独立的留学生课程占比 12.0%。担任研究生课程主讲的北航专任教师 1347 人，占北航专任教师总数的 63.8%，其中具有高级职称教师总数 1041 人，正高级职称教师 513 人，分别占担任

^[1] 引自北京航空航天大学门户网站“今日北航”栏目

研究生课程教师总数的 77.3%和 38.1%。

三、工作概要

（一）研究生教育“十三五”规划与“双一流”建设

2016 年 10 月，北航召开人才培养“十三五”规划研讨会，与会人员结合国家和学校的发展形势与发展目标，围绕招生与学位、培养过程、管理与服务三大板块，就“十三五”期间研究生教育相关专项规划进行了研讨。

2017 年 1 月，工信部七校研究生教育工作联盟筹备会议在北航召开，会议明确了联盟成立的初衷、意义和未来发展方向，与会人员一致同意将联盟秘书处常设在北航研究生院，并围绕协同育人专项、教育教学成果奖培育、优秀博士学位论文评选、精品课程建设以及示范性人才培养实践基地评选等联盟重点工作进行了热烈的讨论。

2017 年 3 月，北航召开 2017 年度研究生教育工作布置与交流会，研究生院相关负责人详细解读了 2017 年度研究生教育工作要点，以及招生与学位、培养、管理服务和思政教育等方面的工作计划和具体要求。会议特别强调，要全过程、全方位地加强研究生教育的思想政治和意识形态工作，要进一步加强重点环节的廉洁风险防控工作。

（二）博士研究生教育综合改革试点

2017 年 7 月，教育部启动博士研究生教育综合试点改革，北航入选全国 14 所试点高校。经深入调研境内外 30 多个学位点的机制措施，邀请教育部、国家自然科学基金委相关司局的领导和专家进行专题论证，听取校内学术委员、教学指导委员、学院院长、博士生导师、

高端人才、四青人才代表意见建议，撰写形成《北京航空航天大学博士研究生教育综合改革试点计划书》。

根据计划，学校将于 2017-2020 年，在博士研究生招生选拔、培养模式、质量品牌等方面开展改革试点，探索“扎根中国”与“世界一流”互促共进的博士生培养机制综合改革试点及举措。

（三）开学典礼和毕业典礼

2016 年 8 月 31 日，4239 名 2016 级研究生新同学（其中硕士新生 3386 人，博士新生 853 人）完成报到，并于 9 月 2 日参加了北京航空航天大学 2016 级研究生开学典礼。

2017 年 3 月 26 日，2016-2017 学年研究生毕业典礼暨学位授予仪式在体育馆举行，607 名 2016 年 7 月以来获得学位的博士生和 3478 名 2014 级获得学位的硕士生参加了典礼。

2017 年 9 月 12 日，5052 名 2017 级研究生新同学（其中硕士新生 4150 人，博士新生 902 人）完成报到，并于 9 月 15 日参加了北京航空航天大学 2017 级研究生开学典礼。

（四）招生和录取

2016 年 9 月，2016 年录取博士研究生中有 95 人获得博士研究生新生奖学金，获奖比例约 12%。

自 2015 年试行申请考核制以来，2017 年实施申请考核制的学院进一步扩大，新增航空科学与工程学院、机械工程及自动化学院和空间与环境学院三个学院，共有 13 个理工科学院全部或部分实施博士招生的申请考核办法。

截至 2016 年 10 月 31 日网上报名结束，通过全国网上报名系统

报考我校的硕士考生人数为 14177 人。截至 2016 年 11 月 14 日，经全国各报考点现场确认返回报考我校数据为 9973 人，根据有关要求审查后，最终准考 9972 人。

2016 年 12 月 24 日-25 日，2017 年全国硕士研究生入学考试初试平稳进行，北航报考点承担了 3684 名考生的组考工作，较去年增加 11.3%。其中在京报考北航的考生有 3551 名，较去年增加 35.9%；报考京内 11 个其他招生单位的考生有 133 名。北航考点共设置了 7 个考区 89 个教室 135 个考场，配备考务人员 350 余人，并为一名患水痘的考生设置了特殊考场。

北航第 10 次承接北京市教育考试院外语阅卷任务，从 2017 年 1 月 9 日开始的专家试评到 1 月 20 日全部阅卷工作结束，在来自近 45 家招生单位约 350 名教师、专家及工作人员的参与下，按时完成了 2017 年报考北京 100 多家招生单位硕士研究生的近 17.8 万名考生的统考外语（包括英语一、俄语、日语）试卷评阅工作。

2017 年 1 月 10 日至 14 日，组织学院，集中完成北京航空航天大学 2017 年全国硕士研究生招生考试初试自命题科目评卷工作，并于 1 月 23 日前完成自命题科目成绩复核及录入，上报北京市。

2017 年 5 月至 6 月，北航 2018 年研究生招生全国专场宣讲会分别在西安、成都等 13 个城市举办，累计吸引 3000 余人次的考生参加。宣讲会上通过视频播放、学院宣讲、宣传折页发放等形式，向考生们介绍了北航研究生教育的办学优势、专业特色、就业前景以及奖助等政策。

2017 年 6 月底，2017 年度研究生招生录取工作全部结束，共计招收 902 名博士研究生和 4142 名硕士研究生（含港澳台考生 2 名）。

（五）培养过程质量保障体系

2016-2017 学年，继续推动研究生人才培养质量文化的建设，建立了与目标相适应的课程教学质量标准草案和课程质量的多元评价体系，努力在研究生、导师及院校管理者中形成自觉自律的质量意识。

（六）校地合作联合培养

由北航与青岛市人民政府、崂山区人民政府、歌尔集团四方共建的北航青岛研究院于 2016 年 5 月揭牌成立，遵循科教融合、学科交叉、国际结合、校友协同的合作思路，充分发挥青岛的政策优势、产业优势、区位优势 and 北航的学科优势、科研优势、人才优势，以及歌尔集团的行业优势、研发优势、市场优势，致力于打造高水平的科研创新基地和高质量的人才培养基地。根据学校的部署，2017 年北航青岛研究院招收 12 名博士研究生、96 名全日制专业学位硕士研究生和 17 名非全日制专业学位硕士研究生，开启了北航联合企业的校地合作培养研究生的新篇章。

（七）国际化培养

2017 年 6 月，2017 年教育部“平安留学”出国留学行前培训会在北航新主楼第一报告厅召开。培训会吸引了 200 余名师生参加。会上有关专家向与会师生介绍了心理健康知识、安保实操技能、中医日常保健常识、海外领事保护规定以及公派留学政策和派出流程等。

第七届航空航天国际研究生暑期学校于 2017 年 7 月举办。本届国际研究生暑期学校共招收正式学员 111 名，开展了一系列的学术研讨交流和专题竞赛，邀请了国内外专家进行学术报告，组织中外

学员参观了国家新航行系统重点实验室、流体力学教育部重点实验室和虚拟现实国家实验室等科研场所，并开展了中国传统文化体验等活动。

第 14 届研究生学术论坛拟于 2017 年 10 月举行，届时将设立 8 个国际化分论坛，包括国际航空科学青年学者学术会议、智能制造前沿研究生国际化分论坛、一带一路背景下的经济与商学国际学术论坛、生物医学工程国际交叉分论坛、北航土木工程复合材料与结构国际化分论坛、航天科学与技术国际交叉分论坛、两岸民商法前沿论坛、当代插画创作与教育等八大项目，各分论坛计划邀请国外专家共 72 人，国外留学生 164 人。论坛以研究生的学术交流为主，由学院邀请国外著名高校或研究机构专家和研究生参加，通过报告、沙龙、研讨会、论文摘要展等形式，促进研究生国际化交流，增强学术论坛的吸引力和交叉性。

（八）学位授予

2017 年开发了无纸化学位审核系统，于 2017 年 6 月 29 日第九届学位评定委员会第七次会议首次试用。该系统集成、优化传统会议设备及流程于一体，提高了会议效率。学位委员能简单、高效、便捷地查阅每位学位申请者的评阅、答辩、分委员会审核情况、学术成果等信息，在系统里进行投票表决。另一方面，真正实现学位会学位审核无纸化，也降低了资料印制成本，做到节约能源绿色环保。

以德才兼备为基本要求，加强学位审核授予机制建设。在学位答辩、学院审核等关键环节，从思想水平、政治觉悟、道德品质等

方面，着力加强对学位申请者的思想政治审核，使学位获得者成长为德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

2016 年，北航被教育部抽检的 33 篇博士学位论文全部合格，校内抽检 53 篇博士学位论文，有 2 篇被认定为“存在问题论文”，校内抽检 241 篇硕士学位论文，学术型硕士学位论文出现“差”评的比例为 3%，专业型硕士学位论文出现“差”评的比例为 9.6%。

（九）学生活动及成果

2016 年 12 月，北航第十九次研究生代表大会在北航新主楼第一报告厅举行。大会审议了第十八届研究生委员会的工作报告，听取了《提案工作报告》，听取并审议通过了《关于修改〈北京航空航天大学研究生会章程〉的报告》，并依据规程选举产生了第十九届研究生委员会委员。

2016 年底，航空科学与工程学院博士生王冲获得德国“洪堡研究基金” (Humboldt Research Fellowship for Postdoctoral Researchers) 资助。

2017 年 3 月，工业和信息化部首届“工信创新创业奖学金”表彰大会暨部属高校创新创业教育成果展在北航举行。北航 80 名优秀研究生及创业团队获此殊荣，其中机械制造及自动化学院博士研究生张鹏飞荣获“创新奖学金特等奖”，管理科学与工程学院的博士研究生李琛荣获“创业特等奖学金”。

2017 年 3 月，国际著名机器人与自动化公司 FESTO 在德国斯图加特召开新闻发布会，发布了与北京航空航天大学 ITR 软体机器人实验室合作研制的仿生机器人样机：软体章鱼触手机器人 (Soft Robotic Octopus Gripper)。软体章鱼触手机器人原理样机的设计、

制造、力学分析由我校机械能与自动化学院博士研究生谢哲新完成，控制系统由我校硕士研究生龚哲元完成。

2017 年 5 月，在百度与联合国开发计划署共同主办的“极·致未来”责任创新挑战赛上，计算机学院硕士研究生王娜娜带领的“手音”团队凭借其研发的手语翻译器，获得了大赛一等奖和最佳人气奖。

（十）中国学位与研究生教育学会活动

2016 年 11 月 10-11 日，中国学位与研究生教育学会 2016 年会员代表大会暨学术研讨会在西安召开。北航研究生院作为中国学位与研究生教育学会信息管理委员会秘书处单位，在会议期间联合人才选拔与评价委员会，组织举办了以“研究生招生、培养、就业联动机制探索”为主题的平行论坛，吸引 60 余名代表参与研讨。

2017 年 8 月 18-20 日，由北京航空航天大学和青岛大学联合承办的中国学位与研究生教育学会信息管理委员会 2017 年学术年会在青岛大学召开，来自全国高校、教育系统的近 160 位学位与研究生教育信息化建设领域的专家、代表参加本次会议，围绕“瞄准一流研究生教育，建设一流信息化体系”进行交流研讨。

第二章 师生规模与招生

一、在校师生规模

（一）在校研究生总体规模与结构

截至 2017 年 10 月，北航全日制在校研究生数为 14141 人，其中：学术型硕士研究生 5025 人，学术型博士研究生 4634 人，专业型硕士研究生 4405 人，专业型博士研究生 77 人。

与 2016 年同期相比，全日制在校研究生总人数略有上升。其中学术型博士研究生人数增加 204 人，学术型硕士研究生人数增加 96 人，专业型硕士研究生人数减少 10 人。

表 2.1 2015-2017 年全日制研究生规模与结构

年度	全日制研究生				
	学术型 博士生	学术型 硕士生	专业型 博士生	专业型 硕士生	合计
2015 年 10 月	4239	4790	66	4323	13418
2016 年 10 月	4430	4929	77	4415	13851
2017 年 10 月	4634	5025	77	4405	14141

（二）导师规模与结构

截至 2017 年 7 月，北航共有博士生导师 962 人（其中校内博士生导师 759 人，兼职博士生导师 203 人），在岗硕士生导师 1339 人。2016-2017 学年共评定博士生导师 74 人，认定博士生导师 21 人，聘任兼职博士生导师 48 人。

（三）导师队伍建设

1. 导师遴选

经 2016 年 11 月和 2017 年 3 月校学位评定委员会审议表决，认定 9 名引进人才为博士生指导教师、同意新增 1 名校外教师为兼职博士生导师指导教师。

根据《北航博士生导师资格评定办法（试行）》和《北航关于深化人事制度改革、加强教师队伍建设的若干意见（试行）》，经校长办公会讨论决定，2017 年 5 月初启动 2017 年博导遴选工作，按规定有序推进，根据学校发展目标和形式要求，大力推进学校博导遴选标准的修订，进一步优化机制，设定标准，强化要求，加快研究落实。经学院推荐、专家评审、校学位评定委员会审定，新增 74 名校内教师为博士生导师，新增 47 名教授（研究员）为我校兼职博士生导师，认定 12 名引进人才为我校博士生导师，同意续聘 10 名教授（研究员）为我校兼职博士生导师，同意 5 名博导跨学科担任博士生导师。

2. 导师岗位管理

学校近年在《北京航空航天大学博士生导师招生资格年审与岗位退出机制管理办法（试行）》（北航研字〔2014〕10 号）基础上，制定并实施《关于做好博士生导师 2017 年招生资格审核工作的通知》（校研函字〔2016〕8 号）文件，进一步完善学院与学校两级博士生导师招生资格年度审核机制，将博士生导师年度审核的主审权下放到学院，实现学院审核、学校抽审的两级管理模式。各学院在充分征求导师意见的基础上制定了学院具体的审核办法，强化博士生导师对博导岗位

的认识，实现了导师招生资格的动态化，进一步提高了导师队伍的活力，优化了研究生教育资源配置。

二、招生工作与生源质量

（一）招生工作

1. 进一步强化过程管理，严格落实制度

为进一步加强研究生招生工作的监督和管理，规范招生录取工作，保证录取工作的公平、公正、公开，制定并实施了《关于认真做好2017年招收推荐免试考生复试录取有关工作的通知》（北航研字〔2016〕11号）、《关于成立“北京航空航天大学研究生招生考试初试自命题审题委员会”的通知》（北航研字〔2016〕15号）、《关于做好2017年硕士研究生招生复试和录取工作有关事项的通知》（北航研字〔2017〕3号）、《关于进一步推进青岛研究院研究生招生、管理与培养工作的通知》（北航研字〔2017〕6号）、《关于印发〈北京航空航天大学研究生招生宣传工作实施办法（试行）〉的通知》（北航研字〔2017〕8号）和《关于招收2017年普通招考博士研究生复试要求、硕博连读复试资格和校内教师专项指标分配的通知》（校研函字〔2016〕20号）等文件，对研究生招生工作的重要环节进行全面规范化管理。

在工作规范的统一要求下，就研究生招生简章、招生目录、招生计划、报考条件、录取程序、考生初试和复试成绩、录取结果以及咨询及申诉渠道进行了全面而详尽的公开与公示，加大对各招生学院复试现场巡视检查力度，确保了招生工作的公平与公正。

2. 打造招生宣传平台，创立北航研招品牌

继续实施“掐尖行动”计划，设立博士研究生新生奖学金，构建学校和学院联动的工作模式，通过“走出去（定点宣传）、请进来（暑期活动）”以及“互联网+”信息化建设三类平台，加大研究生招生宣传工作力度，吸引更多的优秀生源。2017年录取来自“985”高校推免排名第一且排名比例为前5%的推免生为51人，比2016年多5人。

3. 稳步推进各项改革措施，扩大改革成果

在2014年制定，并于2015年开始实施《北京航空航天大学研究生招生计划管理办法（试行）》（北航研字〔2014〕11号），围绕国家战略需求和学校发展布局，结合导师、学科、国际交流、科研以及人才培养质量绩效，通过分层管理、两级分配的机制，确保计划管理工作的政策公平、程序公正、结果公开，通过预分配与最终分配两个步骤，确保招生工作和计划的顺利开展和落实，推进了研究生教育资源分配合理化、科学化，促进招生计划向教育质量高、人才培养绩效好的专业和导师倾斜，推动学科建设。

4. 积极应对政策调整，助推研究生教育改革

2016年9月14日，教育部办公厅发布了《关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》，学校及时组织各职能部门进行讨论，制定并公布了相关政策，坚持同一标准，保证同等质量。

（二）录取情况

1. 学历博士研究生录取情况

2017年，北航录取博士研究生902名，比2016年增加49名，覆盖了经济学、法学、文学、理学、工学、医学和管理学七个门类的82个

专业。按录取新生的考试方式统计，普通招考241人，占26.7%；申请考核188人，占20.8%；本科直接攻博118人，占13.1%；硕博连读355人，占39.4%。

非定向就业录取类别考生录取比例达到90%，与2016年基本持平，继续贯彻落实了《关于改进和完善博士生招生计划管理办法有关工作的通知》（教发司〔2012〕208号）文件关于控制和压缩非全日制博士招生比例的有关要求。

表2.2为北航博士研究生2016-2017年录取情况统计（不含港澳台），可以看出，2017年学校硕博连读、本科直博以及申请考核的比例较上年增加。

表2.2 博士研究生2016-2017年录取情况统计（不含港澳台）

	2016年	2017年
录取总人数	853	902
非定向就业人数（比例）	764（90%）	808（90%）
普通招考人数（比例）	320（37%）	241（27%）
申请考核人数（比例）	107（13%）	188（21%）
硕博连读人数（比例）	323（38%）	355（39%）
本科直博人数（比例）	102（12%）	118（13%）

2. 学历硕士研究生录取情况

2017年录取学历硕士研究生4140人（不含2名港澳台考生），其中学术型为1831人，占44.2%，专业型为2309人，占55.8%。分布在哲学、

经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学和艺术学十个门类的92个专业。

表2.3 学历硕士研究生2016-2017年录取情况统计（不含港澳台）

	2016年	2017年	
		全日制	3392
录取总人数	3377	4140	748
全国统考人数	1720	2093	
推荐免试人数	1381	1508	
单独考试人数	3	1	
管理类联考人数	236	498	
法硕联考人数	3	18	
强军计划人数	34	22	
中共党员人数（比例）	1219 (36.1%)	1465 (35.4%)	
共青团员人数（比例）	1983 (58.7%)	2370 (57.2%)	
男生人数（比例）	2124 (62.9%)	2618 (63.3%)	
女生人数（比例）	1253 (37.1%)	1522 (36.7%)	

按学习方式分类，全日制学习方式3392人，占81.9%，非全日制学习方式748人，占18.1%。

3392名全日制学习方式考生，按录取新生的考试方式统计，参加全国统考的有1774人，从应届本科毕业生中推荐免试入学的有1508名，参加单独考试的有1人，参加管理类联考的有69人，参加法硕联考的有18人，参加强军计划考试的有22人；按录取类别统计，非定向就业的有3361人，定向就业的有31人。

748名非全日制学习方式考生，按录取新生的考试方式统计，参加全国统考的有319人，参加管理类联考的有429人；按录取类别统计，非定向就业的有695人，定向就业的有53人。

此外，在2017年录取的新生中，中共党员占录取总数的35.4%，共青团员占录取总数的57.2%；男生占录取总数的63.3%，女生占36.7%。

（三）生源质量

1. 学历博士研究生生源情况

2017年，北航招收的902名学历博士研究生中，考生前置学历或学位有来自“985”高校的毕业生623名，占录取总数的69.1%；来自“211”高校的毕业生734名，占录取总数的81.4%。

2. 学历硕士研究生生源情况

2017年，北航招收的3392名全日制学习方式学历硕士研究生中，来自“985”高校的毕业生占录取总数的56%；来自“211”高校的毕业生占录取总数的81.5%。总体来说，学校全日制学习方式硕士研究生生源质量优良。虽然2017年北航接收推荐免试比例达到全日制学习方式硕士的44.5%，但离教育部设定的50%限制比例尚有一定的提升空间。

表2.4 2016-2017年全日制硕士研究生生源质量情况（不含港澳台）

	2016年	2017年
录取总人数	3377	3392
985高校(含211高校)毕业生人数	1746	1901
985高校(含211高校)毕业生比例	51.7%	56%
211高校毕业生人数	2529	2764
211高校毕业生比例	74.9%	81.5%
北航毕业生人数	1252	1353
北航毕业生比例	37.1%	39.9%
推荐免试人数	1381	1508
推荐免试比例	40.9%	44.5%

第三章 教学与实践

一、培养方案与课程体系

2016-2017 学年，学校执行《北京航空航天大学 2012 版研究生培养方案》，不同类型研究生理论课程与实践环节最低学分要求（不含学位论文）占比如图 3.1 所示。

	最低总学分	理论学分占比	实践学分占比
普通博士生	16	81%	19%
直接攻读博士生	34	82%	18%
工程博士生	12	67%	33%
学术型硕士生	30	83%	17%
专业学位硕士生	27	74%	26%

全校开设学历研究生课程 1599 门，各类课程比例见图 3.1。

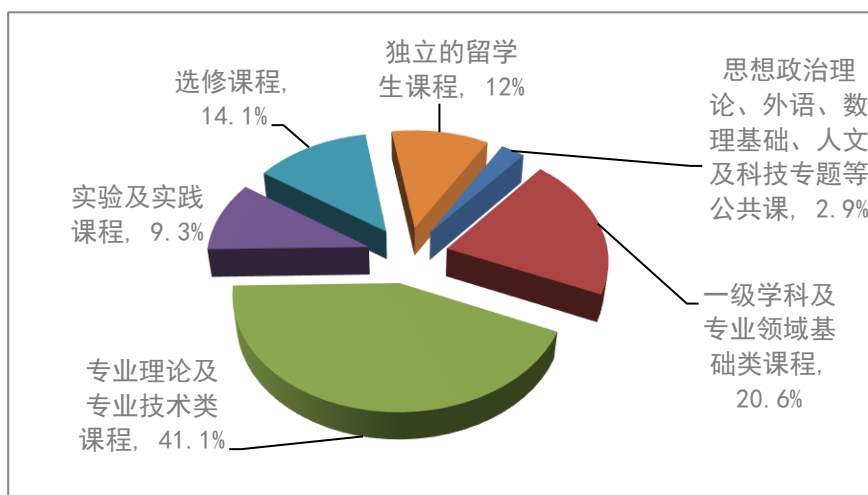


图 3.1 2016-2017 学年研究生各类课程开设比例

二、课程建设与教学改革

学校为加强研究生课程建设,设立了“研究生精品课程建设计划”、“研究生国际课程引智计划”、“研究生实践讲堂计划”、“研究生教学案例库建设计划”、“研究生课程卓越教学奖”、“研究生教育与发展研究专项基金”等一系列教学改革计划,吸收与借鉴国内外先进的研究生教育理念与成果,以建立健全课程建设制度机制为先导,以研究生课程建设、教学改革为核心,充分调动学院、教师和研究生的积极性,吸收与借鉴国内外先进的研究生教育理念与成果,形成质量为先的文化氛围,切实提高课程教学质量和水平,为学校提高拔尖创新人才培养能力提供支撑。

（一）课程建设及成效

根据北航“十三五”人才培养规划,将原有研究生精品课、引智课、实践讲堂、在线课、案例库等建设项目,进行资源整合,以试点学院为着力点,重点规划、重点建设,努力打造研究生精品课程体系,保障课程教学在研究生成长成才的过程中基础、全面及综合性作用。自2005年起实施研究生精品课程建设计划以来,北航累计建设研究生精品课程139门,目前已验收精品课程105门,其中获精品课称号36门,优质课称号41门。

通过引智项目牵动,加强研究生国际化课程本土化建设。2016-2017学年,学校投入125万元,继续实施研究生课程建设的国际引智计划。通过学院申请、专家评议、网上公示等流程,择优资助25门课程,涵盖23个学院,吸引包括来自美、英、法、意、德、比利时、

加拿大等国家的二十几所大学参与该计划。至此，从 2012 年秋至 2017 年春 5 学年，已累计资助研究生国际引智课 60 门，开课 128 门次。引智课程受到老师和研究生的欢迎，推动了研究型教学方法在研究生课程教学中的应用。同时，各开课学院在开课期间，积极开展学院、教师、研究生的学术交流，充分发挥了引智资源效率。

实践讲堂计划和教学案例库建设计划是积极推进专业学位研究生教育的另一项重要举措，将企业设计、制造及创新过程中的思维和工作方式呈现在学校的课堂上，体验案例教学，强化全日制专业学位研究生理论联系实际能力的培养。2016-2017 学年，北航投入 38 万元，资助“实践讲堂”课程 19 门。统计表明，在 2012-2017 年这五个学年中，北航已累计资助研究生“实践讲堂”课程 25 门，开课 85 门次，涵盖 15 个学院，吸引包括中航工业北京航空材料研究院、大唐电信科技产业集团、航天一院、中国国土资源航空物探遥感中心、国家计算机网络应急技术处理协调中心、霍尼韦尔中国研发公司及中国科学技术馆等在内的三十多家企业参与授课。与此同时，实践讲堂为校内教师提供相关的培训，实现校企联合的多样化教学模式。

2016-2017 学年，依托航空、航天及软件 3 个工程领域协作组组长单位的承载学院，积极参与全国工程教指委开展的全国工程专业学位研究生教育案例库建设，获得教指委资助经费 100 多万元。同时，学校投入经费，支持北航教师参与全国工程教指委组织的工程伦理课程教学培训，支持教师编写工程伦理教学案例 9 项，切实推动专业学位研究生的课程教学改革。

（二）课程教学改革及成效

2016-2017 学年，北航投入 30 万元，继续实施研究生教育与发展研究专项基金计划，立项资助了 35 项研究课题。自 2005 年以来，该基金已资助 317 项教学研究课题，多项研究成果获得省部级奖励，发表教学研究论文与研究报告数百篇，推进了研究生教学改革的深化与创新。

为鼓励创优、激励先进，提高研究生课程教学质量，自 2015 年起，北航投入 30 万元，设立了“研究生课程卓越教学奖”。旨在通过表彰、树立一批热爱教学、投入教学、教学效果好并获得广泛认可的一线教师典型，充分发挥高质量课程在研究生课程教学质量建设中的示范作用。2016-2017 学年，材料科学与工程学院于美等 15 名教师获得“研究生课程卓越教学奖”。

三、培养过程质量管理与监控

（一）把思想价值引领贯穿于研究生教育教学全过程

为贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，学校要求加强本科及研究生课堂教学意识形态管理，党员教师要遵守党纪党规；全体教师要遵守法纪法规；教学行为要为人师表、师德至上；要守住政治底线、法律底线和道德底线。继 2016 年 6 月 26 日发布了北航教字〔2016〕4 号“关于印发《北京航空航天大学关于进一步严肃课堂教学政治纪律的通知》的通知”后，在 2017 年春季学期开学，研究生院联合教务处，再次印发了该通知。要求研究生课程教师、导师“都要守好一段渠、种好责任田”，要把思想价值

引领贯穿于研究生教育教学全过程。

（二）持续建设研究生培养过程质量保证体系

2016-2017 学年，继续推动研究生人才培养质量文化的建设，建立了与目标相适应的课程教学质量标准草案和课程质量的多元评价体系；针对课程及各培养环节分类开展研究生在读体验调查；在博士生一到三年级中启用博士生培养过程阶段检查数据监测系统，并将阶段检查与多个培养专项联动，建立了“低成本”数据报送机制。在课程教学及所有培养环节中，初步形成了“有标准参照、有数据可视、有报告公开、有制度约束、有政策激励”的质量保证机制，努力在研究生、导师及院校管理者中形成自觉自律的质量意识。研究生课程教学质量得以稳步提升。2016-2017 学年秋季学期，研究生对课程教学效果非常满意的比例达到 82.9%。

2016-2017 学年，校研究生教学督导组对《数值分析》、《高级软件工程》等研究生基础与特色课程进行了督导，分析了研究性教学的实施情况。调研了计算机学院、经济管理学院等培养单位的研究生培养方案执行效果，并对材料学院博士生预答辩与数学学院博士生资格考试等培养环节进行了督导。同时，研究生督导组专家还就交叉学科人才培养、课程体系建设、研究生教育国际化等培养中的热点和难点问题到北京大学、清华大学等高校进行走访调研，积极学习和借鉴先进培养理念和措施。

四、条件改善与基地建设

为保证科学研究活动对研究生教育的支撑作用，学校在下大力加

强导师队伍建设的同时，努力在制度建设、政策支持与资金投入等方面提供强有力的保障。

（一）教学条件建设

2016-2017 学年，经过充分论证、科学规划，依托教育部，“十三五”改善基本办学条件专项资金，投入 1344.8 万元，建设了管理人文类、化学材料类共 2 个研究生综合创新教学实验平台。平台为改善北航理科实验教学环境、提高文管类实践教学水平、提升研究生的实践创新能力提供了条件保障。

（二）推进校地联合培养基地建设

2016-2017 学年，专业学位研究生实践能力的培养，除继续加强校企联合培养基地建设外，根据学校的部署，切实推进校地联合培养基地建设。2017 年，北航青岛研究院在计算机技术、电子与通信工程、集成电路工程、仪器仪表工程、光学工程、机械工程、航空工程、交通运输工程、车辆工程、建筑与土木工程等学科及专业领域招收博士研究生 12 名、全日制专业学位硕士研究生 96 名、以及非全日制专业学位硕士研究生 17 名。至 2017 年上半年，已完成培养方案修订、课程及培养环节执行规划；汇聚了一大批北航及国内顶尖学者和专家团队，计划参与研究生指导的有包括院士、教授、副教授等研究生指导教师 50 多名；建立了虚拟现实技术与系统国家重点实验室青岛分室，以及虚拟现实创新技术研究院、无人系统创新技术研究院、微电子创新技术研究院和精密仪器与光电研究院等 4 个分研究院。在这里，北航将与歌尔集团等企业合作，率先在虚拟现实、无人系统、智能制造、微电子、交通、仪器科学与光电及其相关领域协同创新，着力研发培

育一批高技术研究成果和一批高层次科技人才，探索新的机制促进技术成果转化和产业化。

（三）科研创新激励体系

为发掘研究生创新潜能，激发研究生创新活力，北航构建了研究生科研创新的系统激励机制，设立了“博士生卓越学术基金”、“研究生发表优秀学术论文奖励基金”、“研究生创新实践基金”等项目，通过各项资助与奖励措施，引导和激励研究生发奋学习，刻苦钻研，取得高水平科研成果，提高研究生创新能力。

2016-2017 学年，共有 68 位博士研究生获得 2017 年度“博士生卓越学术基金”。57 位 2016 年度“博士生卓越学术基金”获得者，在资助期间发表 Q1 区论文 73 篇，Q2 区论文 18 篇，Q3 区论文 2 篇。

2016-2017 学年共投入 250 万元，评选出 905 篇 2017 年度研究生发表优秀学术论文奖，其中“十佳”学术论文 8 篇、Q1 区论文 589 篇、Q2 区论文 308 篇。

2016-2017 学年，共有 32 位研究生获得总数为 35 万元的 2016 年度研究生创新实践基金的项目资助。

五、国际交流与合作

为提升研究生的国际学术交流能力、培养具有国际视野和竞争力的拔尖创新型人才，学校与境外 20 余所高水平大学签署了联合培养博士生协议，设立了“博士生短期出国访学基金”、“研究生出席国际会议基金”，并鼓励我校研究生及博士生导师积极申报国家公派研究生项目及博导短期出国访学项目。

（一）境外国际化培养

2016 年，研究生因公出国出境人数达到 1218 人次（如图 3.2），其中博士生因公出国出境 572 人次，占全日制非定向博士生年入学人数的 75.6%；硕士生因公出国出境 646 人次，占全日制非定向硕士生年入学人数的 20%。

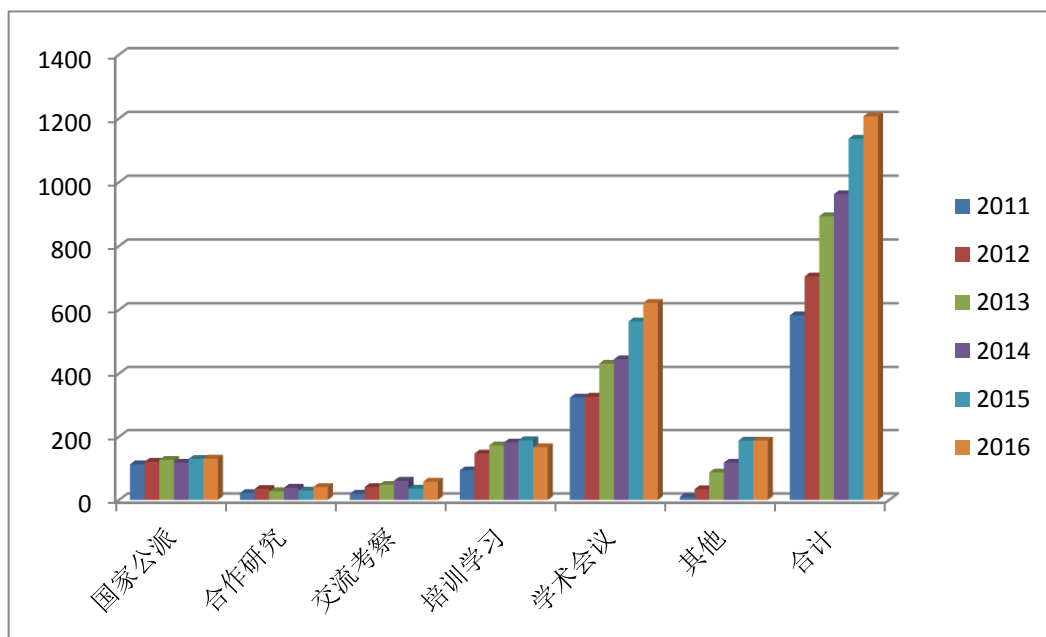


图 3.2 2011-2016 年研究生因公出国出境情况

研究生出国参加学术会议 622 人，其中学校资助 142 人，导师资助 469 人。研究生出国参加培训学习 298 人；合作研究 41 人；交流考察 58 人；其它 199 人。

2016 年我校有 11 位博士生导师获得留学基金委“博士生导师短期出国交流项目”资助；国家公派研究生项目共入选 131 人，其中联合培养 84 人、攻读博士学位 40 人（如图 3.3）。2016 “博士生短期出国访学项目”共资助 84 人到世界一流大学进行短期合作研究。

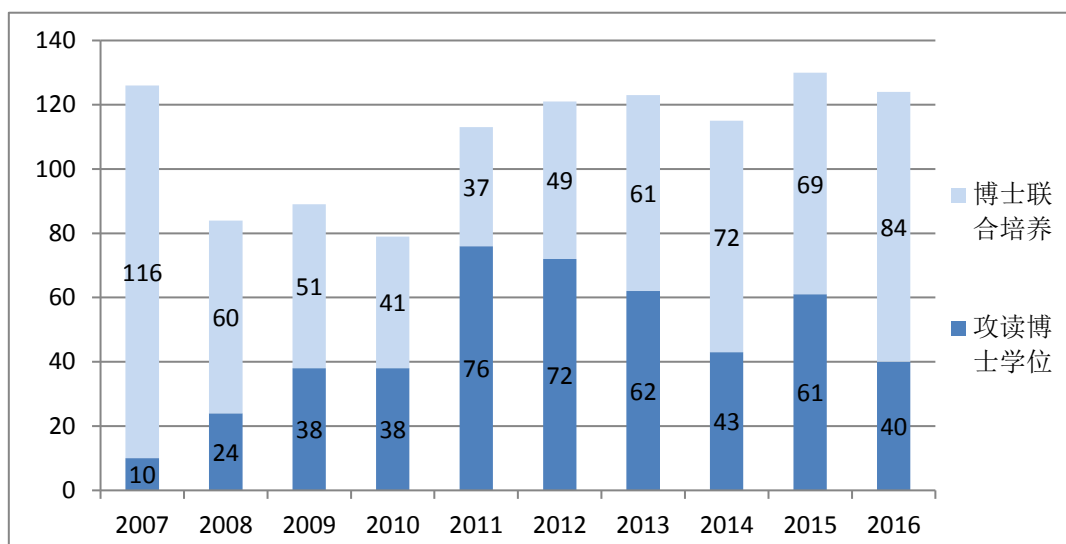


图 3.3 2007-2016 年国家公派出国留学研究生情况

（二）校园本土国际化教育

为使更多研究生不出国门便可接受国外同等学生的教育，北航立足于校园内的国际化氛围建设，将国外的优秀师资请进来，通过引智课程、精品英文课程、海外学者短期讲学、研究生国际暑期学校等项目，为本校的研究生创造一个本土的国际化氛围，拓展学生的国际视野，促进学术交流，实现在本土进行国际化人才培养的目标。

（三）国际留学生培养

2016 年，北航共招收留学硕士研究生 229 名，博士研究生 59 名，校际交换生 107 名；期间获得硕士学位的学生 134 名，博士 27 名；截至 2016 年 10 月 30 日，在校留学硕士研究生 482 名，博士 210 名，总计 692 名。

根据留学生生源和专业需求特点，北航一直坚持全英文面向留学生授课。自 2012 年始，学校的年度英文开课数量一直稳定在 150-170 门次，2016 年度，留学研究生英文开课数量为 170 门；继 2013 年，4 门留学研究生课程被评为第一期“来华留学英文授课品牌课程”之

后，2016 年，再次有 3 门留学研究生课程被评为第二期“来华留学英文授课品牌课程”；2014 年，20 名教师分别被评为“北京航空航天大学优秀英文授课教师”和“北京航空航天大学优秀留学研究生指导教师”。2015 年，北航启动了中外学生全英文授课融合课程的建设，共有 12 门课程入选，在 2015 年的基础上，2016 年再新增了 3 门中外学生全英文授课融合课程的建设。

根据需求，北航先后实施并完成了 BUAA-ENSAM、BUAA-ISAE 双学位项目、与企业联合培养研究生的“委星一号”、“Alcomsat-1 卫星”项目。近年来，北航按照联合国区域教育中心要求，制定并成功实施了“空间技术应用”研究生项目，2014 年 11 月，“联合国空间科技教育亚太区域中心（中国）”落户北航。

区域中心目前已开设遥感与地理信息系统、卫星通信、卫星导航、小卫星技术、空间法律与政策五个专业方向。截至 2017 年 6 月，共有来自 18 个国家的“空间技术应用”留学研究生 95 人正在中心攻读硕士、博士学位。其中硕士 60 人，博士 35 人。自成立以来，区域中心与联合国灾害管理与应急反应天基信息平台（UN-SPIDER）、亚太空间合作组织（APSCO）等国际组织联合举办了 10 期短期培训班，涉及遥感技术、卫星导航、空间法律与政策、北斗技术与应用等多个科技前沿领域，内容丰富、注重实效，累计培训了来自近 50 个国家的学员 400 余人。

2017 年 4 月，北航北斗丝路学院正式成立。该学院在联合国附属空间科技教育亚太区域中心/联合国国际卫星导航委员会信息中心、北斗国际交流培训中心以及北航卫星导航相关优势学科的基础上，联

合“一带一路”沿线国家顶尖高校共同建设，承担北斗卫星导航领域的人才培养、科技创新、国际交流和应用服务四大核心职能。北斗丝路学院将通过创新办学机制体制和人才培养模式致力于打造一流北斗教学科研平台，建设各海外合作高校与相关企业共同参与的基于位置服务的教育科研共享服务网，服务于国家“一带一路”战略和“北斗系统走出去”战略，为世界各国培养更多卫星导航及相关领域的高端复合型人才。

第四章 学位授予与教育成果

一、学位授予

以德才兼备为基本要求，加强学位审核授予机制建设。在学位答辩、学院审核等关键环节，从思想水平、政治觉悟、道德品质等方面，着力加强对学位申请者的思想政治审核，使学位获得者成长为德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

进一步发挥校级优秀博士学位论文的激励和榜样作用，修订校级优秀博士学位论文评选及奖励办法，根据学校博士生培养规模增长及质量提升情况，适当提高校级优博的评选数量。加大优博的宣传力度，鼓励导师从事创新型人才培养，激励优秀学生从事创造性研究，引导在校博士生向优博获得者学习。

2017 年开发了无纸化学位审核系统，于 2017 年 6 月 29 日第九届学位评定委员会第七次会议首次试用。该系统集成、优化传统会议设备及流程于一体，提高了会议效率。学位委员能简单、高效、便捷地查阅每位学位申请者的评阅、答辩、分委员会审核情况、学术成果等信息，在系统里进行投票表决。另一方面，真正实现学位会学位审核无纸化，也降低了资料印制成本，做到节约能源绿色环保。

（一）学位授予总体情况

2016-2017 学年，共授予博士、硕士学位 5963 名，其中博士学位 590 名，硕士学位 5373 名。

1. 博士学位审核与授予

申请博士学位人数为 615 名，有 9 名博士学位论文评阅未通过（盲审 8 名、明审 1 名），16 名未通过分委员会审核，不通过率为 4%。有 131 篇论文参加盲审，比例为 22.2%。

590 名博士学位获得者中留学生博士 25 名，占 4.2%；授予博士学位的学科分布为：理科 5.4%、工科 82.7%、管理学 9.8%、人文社科 2.1%；男生占 78%，女生占 22%；平均年龄为 31.9 岁，最小年龄为 25 岁，最大年龄为 60 岁；获得学位的时间平均为 5.2 年，3 年获得学位的占 8.6%、4 年占 24.8%、5 年占 30.3%、6 年及以上占 36.3%。

2. 硕士学位审核与授予

2016-2017 学年，申请硕士学位人数为 5750 名，未通过各级审核（评阅、答辩、分委员会）的有 377 名，不通过率为 6.6%，5373 名获得硕士学位，较 2016 年人数（5662 名）减少了 5%，主要为单证软件工程专业学位。授予学历硕士学位规模近几年趋于稳定，单证工程硕士专业学位浮动较大。

5373 名硕士学位获得者中留学硕士生 116 名，占 2.2%；学术型硕士 1495 名、全日制专业硕士 1463 名、在职（单证）专业硕士 2299 名；学术型硕士的学科分布为：哲学占 1%、经济学占 1.7%、法学占 3.5%、教育学占 1.1%、文学占 2.9%、理学占 6.1%、工学占 76.8%、医学占 0.06%、管理学占 5.8%、艺术学占 1%；专业学位分布为：法律硕士占 0.6%、翻译硕士占 1.4%、工程硕士占 89%、工商管理硕士占 6.2%、公共管理硕士占 1.3%、国际商务硕士占 0.2%、会计硕士占 0.5%、教育硕士占 0.4%、金融硕士占 0.4%；男生占 65.5%、女生占 34.5%；

平均年龄为 26.2 岁，最小年龄是 21 岁，最大年龄是 47 岁。5373 名硕士学位获得者中有 187 名为延期答辩，比例为 3.5%。

（二）博士学位获得者发表高水平论文情况

博士生在读期间的学术发表是检验博士生培养质量的重要指标。2016-2017 学年 590 名博士学位获得者发表学术论文 2184 篇，人均 3.7 篇，其中，发表 SCIE、SSCI 论文 1083 篇，人均 1.836 篇。理工科学院中人均 SCIE 论文超过 3 篇的学院有 2 个，超过 2 篇的学院有 7 个。有 79.5% 的博士学位获得者都发表了 SCIE，比例较 2015-2016 学年提高了 7 个百分点。有 5 个学院的博士学位获得者全部发表了 SCIE 论文，有 3 个理工科学院的比例没有达到平均值。

按学科来看，发表高水平论文情况学科间趋于均衡。材料科学与工程博士学位获得者人均发表 SCIE 论文超过 3 篇，超过 2 篇的学科有 6 个：数学、物理、力学、仪器科学与技术、控制科学与工程、生物医学工程。其他工科人均发表 SCIE 论文也都超过了 1 篇。有 7 个学科 90% 以上的博士学位获得者发表了 SCIE 论文：数学、物理、力学、光学工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、生物医学工程。相比上个学年度，增速较大的是电子科学与技术、计算机科学与技术。

（三）学位论文事后抽检

2016 年 11 月 30 日国务院教育督导委员会办公室公布了对 2013-2014 学年度全国授予博士学位的论文随机抽检结果，北航被抽检 33 篇，涉及 17 个一级学科，33 篇论文的专家评议结果为全部合格。2016 年校学位办对 2014—2015 学年度授予博士学位人员的论文（不含涉密论文）按 10% 的比例进行了随机抽检，全校共抽检出 53 篇，有 2 篇

论文经专家通讯评议后被认定为“存在问题论文”。

硕士学位论文抽检方面，校学位办按照 10%的比例，从 2014-2015 学年度授予硕士学位人员的论文（不含涉密论文）中抽检硕士学位论文共 241 篇，其中学术型硕士学位论文 96 篇，专业型硕士学位论文 145 篇（全日制专业硕士论文 47 篇，非全日制专业硕士论文 98 篇），分别委托教育部学位中心论文送审平台和外校进行事后评阅。学术型硕士学位论文中，全优比例为 9%，出现评价为“差”的论文占 3%；专业型硕士学位论文中，全优比例为 1%，出现评价为“差”的论文占 9.6%。其中全日制专业硕士学位论文全优比例为 4%，出现评价为“差”的论文占 2%；非全日制专业硕士学位论文全优评价为 0，出现评价为“差”的论文占 13%。

二、教育成果

2009 年以来，获博士学位者人均发表 SCIE 论文数量从 0.521 篇/人提升到 2017 年的 1.836 篇/人；2015-2016 年研究生发表 JCR Q1 区学术论文 597 篇，是 2012-2013 年发表数的约 2 倍。

2010 年以来，北航共有 45 位博士生获得教育部“博士研究生学术新人奖”，共有 20 位毕业生获全国工程硕士专业学位教育指导委员会“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”荣誉称号，12 位毕业生获全国工程硕士专业学位研究生教育指导委员会“工程硕士实习实践优秀成果获得者”荣誉称号。

2012 年以来，北航共获得中国学位与研究生教育学会研究生教育成果一等奖 1 项（与北京大学合作完成），二等奖 1 项；获得北京市高等教育教学成果一等奖 6 项，二等奖 10 项。

2014 年以来，北航共有 3 个专业学位研究生联合培养基地荣获“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”称号，分别为北航与中国商用飞机有限责任公司、中航工业西安飞机工业(集团)公司、中航工业第一飞机设计研究院共同建立的“先进飞行器高级人才联合培养基地”、北航与中航发动机控股有限公司共同建立的“航空发动机高级工程人才联合培养实践基地”及北航与国家计算机网络应急技术处理协调中心共同建立的“网络信息安全研究生联合培养基地”。

2010 年以来，研究生有 312 人次参与了省部级及以上科技成果奖的研究，其中国家级科技奖励达 65 人次。2015 年，生物医学与工程学院博士生董琛获评“第十届全国大学生年度人物”提名奖；2016 年底，航空科学与工程学院博士生王冲凭借其获得“洪堡研究基金”（Humboldt Research Fellowship for Postdoctoral Researchers）的资助，将赴德国 TU9 联盟成员——布伦瑞克工业大学（TU Braunschweig），在著名计算数学专家 Hermann Matthies 教授的指导下进行为期 2 年的研究工作。2016 年，机械工程及自动化学院 2013 级博士研究生张鹏飞以共同第一作者身份在世界顶级期刊《Nature》上发表论文，这是《Nature》首次刊发我国高校机械工程学科领域的研究成果。2017 年，他还相继获得工信部 2016 年度工信创新奖学金特等奖（排名第 1）和第十二届“中国大学生年度人物提名奖”。2017 年 3 月，国际著名机器人与自动化公司 FESTO 在德国斯图加特召开新闻发布会，

发布了与北航 ITR 软体机器人实验室合作研制的仿生机器人样机：软体章鱼触手机器人。软体章鱼触手机器人原理样机的设计、制造、力学分析由北航机械工程与自动化学院博士研究生谢哲新完成，控制系统由硕士研究生龚哲元完成。2017 年 5 月，在百度与联合国开发计划署共同主办的“极·致未来”责任创新挑战赛上，计算机学院硕士研究生王娜娜带领的“手音”团队凭借其研发的手语翻译器，获得了大赛的一等奖和最佳人气奖。不仅如此，近年来北航还涌现出了以“月宫一号”团队和研究生十佳为代表的一大批研究生先进集体和个人。

三、就业情况^[2]

（一）毕业生就业率

北航2016届硕士毕业生2874人，占全体毕业生人数的40.67%，博士毕业生600人，占全体毕业生人数的8.49%。如表4.2，截至2016年10月31日，北航2016届硕士毕业生的就业率为99.72%，博士毕业生的就业率为99.00%，总体就业率为99.60%，保持高位稳定。

表4.2 2016届毕业研究生去向统计

	总人数	出（境）	国内升学	就业	未就业	就业率
硕士	2874	131	101	2634	8	99.72%
博士	600	27	96	471	6	99.00%
合计	3474	158	197	3105	14	99.60%

（二）毕业生就业去向

北航2016届硕士毕业生就业的主要行业是科学研究和技术服务（27.90%）、信息传输、软件和信息技术服务业（25.06%）、制造业

^[2] 数据来源于《北京航空航天大学 2016 年毕业生就业质量报告》

(18.68%); 2016届博士毕业生就业的主要行业是科学研究和技术服务 (41.83%)、教育 (30.79%)。

表4.2 2016届毕业研究生就业行业分布情况

行业	硕士毕业生	博士毕业生	合计
信息传输、软件和信息技术服务业	660	25	685
科学研究和技术服务业	735	197	932
制造业	492	42	534
交通运输、仓储和邮政业	55	2	57
教育	116	145	261
金融业	162	9	171
军队	78	22	100
公共管理、社会保障和社会组织	121	6	127
电力、热力、燃气及水生产和供应业	62	8	70
文化、体育和娱乐业	26	2	28
租赁和商务服务业	34	1	35
建筑业	26	6	32
批发和零售业	20	0	20
卫生和社会工作	14	4	18
其他	33	2	35
合计	2634	471	3105

从毕业生就业单位性质分布情况看，国有企业、科研设计单位一直是北航毕业生主要的就业去向。硕士毕业生就业单位主要是国有企业（30.67%）、科研设计单位（23.31%）和民营企业（28.24%）。博士毕业生就业单位主要是科研设计单位（39.07%）、高等教育（30.36%）和国有企业（15.50%）。

表4.3 2016届毕业研究生就业单位性质分布情况

单位性质	硕士毕业生	博士毕业生	合计
机关	100	10	110
科研设计	614	184	798
高等教育	44	143	187
中初教育	33	2	35
医疗卫生	3	4	7
其他事业	19	3	22
国有企业	808	73	881
民营企业	744	22	766
三资企业	189	8	197
部队	78	22	100
大学生村官	2	0	2
合计	2634	471	3105

北航2016届毕业研究生投身国防科技工业的人数总计1188人，其中硕士毕业生945人，占硕士毕业生就业人数的35.88%；博士毕业生243人，占博士毕业生就业人数的51.59%。

表4.4 2016届毕业研究生国防就业情况明细

单位名称	硕士毕业生	博士毕业生	合计
中国航空工业集团公司	300	35	335
中国商用飞机有限责任公司	34	7	41
中国航天科技集团公司	200	65	265
中国航天科工集团公司	115	53	168
中国电子科技集团公司	77	14	91
中国船舶重工集团公司	34	2	36
中国船舶工业集团公司	25	1	26
中国兵器工业集团公司	24	5	29
中国兵器装备集团公司	5	0	5
中国核工业集团公司	12	1	13
中国工程物理研究院	11	1	12
工信部所属高校	18	36	54
科工局所属单位	12	1	13
部队	78	22	100
合计	945	243	1188

第五章 党建与思想政治教育

2016 年 12 月 7 日至 8 日，全国高校思想政治工作会议胜利召开，习近平总书记做了重要讲话，会上印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，对高校思政工作提出了新的定位、目标、任务和要求。同年 12 月中下旬，学校召开了第十六次党员代表大会，踏上“扎根中国大地的世界一流大学”建设的新征程！2017 年 7 月 13 日，学校召开思想政治工作会议，研究生党建和思想政治教育围绕学校发展建设目标和人才培养目标，凝心聚力，科学谋划，抢抓机遇，创新超越，深度融入学校创新人才培养体系。

一、指导思想和基本思路

（一）指导思想

认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，以全国高校思想政治工作会议精神为引领，以北航十六次党员代表大会精神为指导，紧扣学校“十三五”发展规划，结合学校党建和研究生教育工作实际，坚持“立德树人”的中心环节，实现有特色的思想引领、有温度的成长服务。

（二）基本思路

围绕“具有高度的国家使命感和社会责任感，理想高远、学识一流、胸怀寰宇、致真唯实的领军领导人才”培养目标。实施“一环、双全、三合、四提升”，即遵循学生深度参与的“感知—研究—决策

—执行—评价—感知”的闭环工作模式，探索建设全过程、全方位育人的基本架构，整合利用研究生所在学院内外、学校内外乃至国内外的各类优势资源，提升研究生思政教育和管理服务工作的亲和力、专业化、精准度及贡献率。

二、党建与理想信念教育

（一）推进“两学一做”学习教育常态化制度化。针对研究生党员特点，坚持问题导向、制度为先、协同推进、以文化人，制定“两学一做”总体实施方案，统筹规划学习教育，在全校研究生党支部和党员中组织开展人人讲“微党课”、微信朋友圈“晒晒我身边的优秀党员”、“忆长征、学长征、扬长征”“对标合格找差距”、支部手册及学习手册自查等活动，依托学院和团学组织，以学生喜闻乐见的方式组织学习、教育和各类实践，促进全体研究生党员自觉尊崇党章、遵守党规，用习近平总书记系列重要讲话精神引领思想、指导实践，做合格共产党员；发放书籍 5000 余册，在全校 300 余个研究生党支部和 7000 余名党员中掀起了学习热潮，取得了实效；相关工作被北京市委组织部官方公众号“组织生活”报道 3 次，校新闻刊登研究生“两学一做”相关新闻报道 20 余篇。

（二）夯实党员和积极分子培训教育基础工作。在理论学习和培训教育方面，组织全校研究生党支部、党员开展寒假集中理论学习，将学习和践行马克思主义作为研究生党员学校生活的“必修课”；创建“星火”研究生党建工作坊，选拔校级研究生党建辅导员，开展党建督导、交流研讨和理论研究等工作；组织入党积极分子培训班，通

过校内外名师讲座、专题讨论、知识竞赛等形式，不断提升学校研究生入党积极分子的培养质量，并与院系合作设立“求真”分部、“求实”分部和“求理”分部，使研究生党员的再教育方式更加体系化、常态化；举办研究生党员骨干培训班，对研究生新生班级党支部书记开展培训，通过专题讲座、业务培训、实践调研等形式，增强了研究生党支部书记的综合素质和业务技能。

（三）激发基层党支部活力、凝聚力和战斗力。继续实施研究生党支部工作创新基金计划，全年分两批次共资助百余个项目和 272 个基层研究生党支部开展活动，各支部通过开展理想信念、科技创新、志愿服务等系列主题教育活动，提高了党员的理论修养、党性意识和社会服务意识，加强了研究生基层党组织凝聚力；实施研究生党员“成才承诺”行动计划，建立以“助学先锋模范、党员责任区、志愿服务”为三项重点工作的“服务先锋”行动体系，发挥党员先锋模范作用；2017 年起，组织学院制定各具特色的研究生党支部建设规范，评选研究生星级党支部，同时对薄弱党支部精准施治、集中整顿；实施“支部建设主题月”计划，1-2 月规划月、3 月制度月，4-5 月学习月，6 月争优月，7-8 月实践月，9 月创新月，10-11 月学风月，12 月评议月。目前已顺利完成规划、制度月、学习月、争优月和实践月。开展支部考核定级，评定出五星级党支部 51 个，四星级党支部 57 个，正在对未挂星的 55 个支部开展调研和整顿。

（四）协同增强研究生思政教育力量。一是健全研究生辅导员选聘、上岗和培训制度。完善辅导员培训课程体系，印发《北京航空航天大学研究生辅导员工作手册》，提高工作规范性。举办辅导员沙龙，

促进交流学习；二是充分发挥“E心E驿”、“启梦”和“与你同航”、“星火”党建四个研究生工作坊的辐射带动作用，激发辅导员队伍活力，强化心理咨询、发展辅导、就业指导、党建理论等专业知识与技能培训，提升辅导员工作专业化水平；三是制定《关于进一步落实研究生导师思想政治教育责任的实施办法》，广泛征求师生意见，于2017年6月9日召开了研究生导师思想政治教育工作会议暨《关于进一步落实研究生导师思想政治教育责任的实施办法》征求意见座谈会，增进了与导师的相互理解，深入了解导师在开展思政教育工作中的困难和问题，征集了诸多意见和建议。

（五）加强理想信念教育与特色价值引领。办好研究生党校“求理”分部暨研究生青年马克思主义研修班第二期，发挥好理论学习骨干的示范带动作用，引导研究生坚定“四个自信”；着力提升研究生整体思想水平和政治觉悟，开展系列主题活动，引导研究生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；举办“北航故事汇”、研究生“成才表率”先进事迹巡讲和“研究生十佳”评选等活动，通过空天报国精神弘扬、成长成才典型示范和创新文化熏陶，引导学生以“爱祖国、爱航空、爱航天、爱北航”的北航表达诠释社会主义核心价值观。

（六）提高全员思政工作精准度和实效性。颁布实施《关于进一步落实研究生导师思想政治教育责任的实施办法》，召开导师开展研究生思政工作会议，组织导学关系建设月系列活动，从制度规范、机制保障、协同育人等方面促进研究生导师明确责任、提升能力、切

实发挥思政教育作用；面向学生成长成才需求，2017年新筹建三个研究生工作坊，“数说寰宇”工作坊利用大数据分析精确感知学生状态、发现学生问题，为有针对性开展思政工作提供保障支撑。“智汇互联”工作坊分析研究学生创新能力提升的外在和内在因素，通过有针对性的思政工作助力创新人才培养。“思桥”工作坊旨在搭建导学关系促进平台，开展导师思政工作研究，促进全员、全过程育人；坚持定期排查研究生的各类重点关注人员，推进积极心理健康教育，培训已选拔出的350名积极心理健康联络宣传员，将人文关怀和心理疏导渗透到研究生所在的每个班级和实验室；平稳处理数起突发事件，确保研究生群体安全稳定，和谐向上。

三、学术道德教育与学风建设

北航高度重视科学道德和学风建设宣讲教育工作，根据《全国科学道德和学风建设宣讲教育 2016 年工作要点》文件精神，结合学校实际情况和工作基础，按照全覆盖、制度化、常态化、重实效的要求，不断创新教育方式，从教育引导、文化传承、网络育人、榜样领航、制度保障等方面统筹推进，建立长效机制，扎实开展研究生科学道德与学风建设宣讲教育工作，在制定具体实施办法基础上，开展科学道德和学风建设宣讲教育活动。

（一）加强学术道德和科研诚信制度建设

加强对《北京航空航天大学研究生学术道德规范管理办法》、《进一步加强研究生诚信体系建设的若干意见》的制度宣传，明确了研究生应恪守的学术道德，规范了学校研究生学术不端行为的认

定程序和处理方式；坚持在新生网上报到环节加入《研究生学术道德规范管理办法》的学习环节和遵守学术道德与学术诚信的承诺环节，做到了针对新生开展制度宣传与贯彻的全覆盖。

（二）确保科学道德和学风建设宣讲教育全覆盖

各学院在新生入学教育中增加对新生科研学术能力的指导，开展了新生学风、考风教育、学术规范、科研诚信教育。组织学生参观校史馆，在研究生新生入学教育中，组织开展涵盖环境适应、学术引导、生涯规划、心理健康等 9 个层面的活动，在研究生新生中弘扬和传递“四爱”精神，鼓励研究生树立远大理想，将服务国家战略需求与自身成长发展结合起来。组织读书月和主题征文活动，引导研究生主动阅读学风建设和诚信教育的相关书籍。继续在研究生思政课中设立 2-4 学时的学术规范和科研诚信课程，覆盖全体研究生新生。收集整理近年来有关高校师生学术失范行为的案例，在研究生中开展警示教育。

（三）充分发挥研究生导师和院士专家的思想政治教育作用

将科学道德和学风建设宣讲教育纳入新上岗导师培训的常规化内容。组织“导学关系建设月”系列活动，组织了“我和我的导师”主题征文大赛、师生恳谈会系列活动、师生羽毛球联赛等活动，共收集 100 余篇“我和我的导师”主题文章。讲述身边的导师故事，宣传和倡导研究生导师思政教育首要责任人的作用。打造“院士茶座”交流活动，截至 2017 年 6 月，“院士茶座”系列活动已举办四期，活动以访谈形式，对话房建成、陈懋章、钟群鹏、刘大响四位院士，旨在通过院士们对自己科研经历的亲身讲述，致力于提升同学们学术探索和独立思考的能力，以及崇尚科学、热爱科研的态度，引导同学积极

创新，培养良好的学术思维和学术习惯，提升研究生的学术能力和学术质量。

（四）创新宣讲教育形式，发挥榜样引领作用

在研究生中创新开展学术道德、科研诚信和廉洁文化宣传教育。2017年5月至6月，组织全校研究生党支部“学术道德与科研诚信”案例分析专题党课，各支部紧紧围绕“学术道德与科研诚信”主题，通过案例分析的形式，结合教育部相关法规和学校有关规定，对全体党员和积极分子进行警示教育，党支部还围绕党员如何充分发挥先锋模范作用，营造风清气正、诚信治学的学习和科研环境展开讨论。举办了第二届“学术道德与科研诚信”案例分析大赛。开展“诚信为人，诚信科研”承诺及朋友圈展示活动。依托微信朋友圈，让学生表明诚信为人的态度，做出诚信科研的承诺，发挥群体优势，营造浓厚的持正守廉氛围。积极拓展传播途径，丰富科学道德和学风建设宣传教育形式和载体，充分发挥自媒体宣传效果，加大集中宣传力度，利用微视频、微电影和微信公众号等提高宣传教育效果。组织评选“研究生十佳”、“优秀科技创新团队”等并将获奖学生的先进事迹通过报纸、网络、微信平台等多种形式进行宣传、报道和展示。总结宣传了北航首位在《Nature》上发表论文的博士研究生张鹏飞的先进事迹，推荐张鹏飞获评第十二届“中国大学生年度人物”提名奖。

四、课外交流与实践平台建设

依据学校理工文管医综合、以航空航天为特色的实际情况，不断创新工作方法，统筹规划，建立长效机制，扎实开展研究生学术交流

和实践育人平台建设工作。学术交流方面，面向国际，升级两大品牌学术交流平台，从而激发研究生学术创新内生动力。实践育人方面，加大投入，拓展实践育人工作，充分发挥研究生自我教育、管理和服务能力。

（一）研究生课外交流工作

以提升研究生跨文化交流能力为目标，依托交叉学科，实行奖学金制，举办第七届国际航空航天研究生暑期学校，推动研究生国际小学期计划；第 14 届研究生学术论坛进一步改革转型，提高评价科学性、客观性，充分发挥学院主动性，支持学院面向国内其它高校研究生和海外著名高校研究生征稿，以促进增强学术论坛开放性和交叉性，提升论坛国际化水平和影响力；在学术分论坛中试点设立传统文化学习与交流板块，提升研究生的人文素养，培养“无用之用”；根据学校综合改革和人才培养的目标要求，加强激发研究生创新内生动力的理论和机制研究；在研究生群体中开展院士茶座、学术沙龙、知晓课堂、百家讲堂等活动，为研究生激发灵感、跨学科交叉交流创造良好环境；通过研究生学术文化、人文和科学素养教育，着力营造风清气正、追求创新的学术研究氛围。

（二）实践平台建设

落实教育部加强实践育人文件要求，继续组织研究生挂职锻炼和研究生暑期社会实践，推进研究生国际化实践，组团赴日本多所高校开展学术科技交流和考察，拓展国际视野，提高跨文化交流能力；评选研究生科技创新实践先进学院，激励各学院积极参与和组织各级各类研究生创新实践系列活动，支持研究生参加全国研究生智慧城市与

创意设计大赛、数学建模大赛、移动终端大赛等赛事活动；继续鼓励研究生成立各类新社团，支持研究生国际交流协会等重点社团的壮大与发展；加强研究生团委和研究生会的制度建设和团队建设，提升学生骨干的整体素质和能力，提升研究生自我管理、自我教育和自我服务能力。

在暑期实践方面，于 2017 年 8 月组织八支暑期社会实践队，分赴长春、成都、锦州、汉中、黄石、南京、酒泉、青岛等地进行以探索空天报国精神为主要内容的实践活动。新开拓了青岛、酒泉、长春等三个暑期实践基地，为同学们的暑期实践提供了更加多样的选择。

在国际化实践平台建设方面也取得了很多成果，招募 23 名优秀研究生成立了日本交流访学团，在暑期对日本多所高校进行了访学实践。同时，举办实习面试大赛、就业服务季等特色活动为研究生解决就业相关问题，成立多个校企俱乐部为研究生创造就业机会，并选拔、组织 80 多人次研究生到机关各部处挂职锻炼。

通过研究生新生晚会、研究生歌手大赛、大运村公寓文化节、“邂逅斯年”、研究生秋季运动会、篮球联赛、足球嘉年华等活动丰富研究生校园文化生活，数万人次研究生参与其中，全面提升研究生综合素质，引领校园文化正能量。

五、奖助评选和管理

2016—2017 学年，学校不断完善研究生奖助体系，在实施的过程中，既把握国家政策、又保持学校收支平衡，既保障基本生活、又体现学业绩效导向，既做好宏观政策、又给学院和导师一定的自主性，

既保障资助主体、又体现多元评价，既注重过程规则、又加大宣传力度。2016 年，我校共发放各类奖助学金 29921 万元。

（一）研究生奖助体系建设及奖助学金评审发放情况

研究生奖助学金主要包括：国家奖学金、学业奖学金、基本助学金、优秀研究生校长奖学金、博士研究生新生奖学金、社会奖学金、导师助研金和四、五年级博士研究生学校奖学金等。针对家庭经济困难学生设有经济困难补助、助学贷款及其他配套政策。另有优秀研究生、优秀毕业生等评优政策。学校不断加强制度建设，截至 2017 年 6 月，已有相关奖助文件 12 个。2016-2017 学年，发布相关文件 1 个。2017 年，修订了《研究生奖助体系实施暂行办法（试行）》，对全日制学制内博士生助学金每生每年提高 3000 元，并正式颁布《研究生奖助体系实施办法》，奖助体系的制度规范性日趋完善。

1. 研究生国家奖学金

结合研究生教育实际，依据《北京航空航天大学研究生国家奖学金管理办法》，对评审组织机构、参评条件与名额分配、评审程序等做了严格的规定，保证了在评审过程中严格执行国家有关教育法规和学校规章制度，严格遵循平等、回避、公正、保密原则，杜绝弄虚作假。

2016-2017 学年，北航共评选国家奖学金获奖者 338 人，其中博士研究生 135 人，硕士研究生 203 人，共发放国家奖学金 811 万元。

2. 研究生学业奖学金

在国家财政拨款的基础上，学校统筹国家拨款和学校资金，从 2014 年秋季学期起，设立了研究生学业奖学金。制定了《北京航空航

天大学研究生学业奖学金暂行办法》，对奖励标准与条件、评审组织与程序等做出了具体规定。该办法坚持绩效导向、兼顾公平、学院自主，进一步明确学校、学院、导师在研究生教育中的责任和权利，充分发挥学院、导师的自主作用，充分发挥学业奖学金对研究生的激励作用。2017年6月，根据政策执行情况和师生意见对《北京航空航天大学研究生学业奖学金暂行办法》进行了修订。

2016年学校共发放学业奖学金，6052.7045万元，涉及2014级、2015级、2016级研究生9212人。

3. 研究生助学金

在国家财政拨款的基础上，我校统筹国家拨款和学校资金，为研究生发放基本助学金，用于资助博士、硕士研究生的基本生活。《北京航空航天大学研究生奖助体系实施办法》中对助学金的资助标准和休学、退学、公派出国等各类学籍异动研究生助学金的发放办法做了具体规定。

目前，基本助学金按12个月逐月发放，资助标准为：博士生2.34万元/年·人，硕士生0.9万元/年·人。2016年，基本助学金覆盖11378人，2016年全年共发放基本助学金和社会助学金10794万余元。

4. 优秀研究生校长奖学金

校长奖学金由学校出资设立，每年100万元，用于奖励在科学研究、学术交流、社会工作、校园文化、公益服务等中表现突出的研究生和研究生集体。学校制定了《北京航空航天大学优秀研究生校长奖学金评选办法》，对校长奖学金的适用对象、评选要求和评选流程做了具体规定。校长奖学金从2014年开始评选。2016年共发放校长奖

学金 92.10 万元，涉及到 20 个优秀研究生班集体、4 个研究生优秀科技创新团队和 194 个研究生个人。通过研会微信公众平台和研究生院网站推送获奖学生的先进事迹加大宣传力度，充分发挥朋辈示范引领作用。

5. 博士研究生新生奖学金

博士研究生新生奖学金由学校出资设立，每年 300 万元，用于奖励学习态度端正，学术、科研或专业水平特别优异，发展潜力特别突出的优秀博士研究生新生。奖励标准：3 万元/人，全校每年奖励名额不超过 100 人。北航制定了《博士研究生新生奖学金管理办法（试行）》，对博士新生奖学金的适用对象、申请条件和评选要求做了具体规定。博士研究生新生奖学金 2015 年为首次实施，2016 年共发放 2015 级博士研究生新生奖学金 297 万元，奖励 99 个优秀博士研究生新生，2017 年共发放博士研究生新生奖学金 285 万元，奖励 95 个优秀博士研究生新生，有效吸引了博士生优秀生源。

6. 社会奖学金

社会奖学金由企事业单位或个人出资设立，奖励范围、名额及标准按照设奖协议执行。主要包括光华奖学金、CASC 奖学金、CASC 助学金、三星奖学金、611 奖学金、中航技奖学金、中航工业奖学金、双百奖学金、网络安全奖学金。学校制定了《北京航空航天大学社会资助研究生奖学金管理办法》，对社会奖学金的奖励目的、奖励条件、评奖办法做了具体规定。2016-2017 学年，社会奖学金累计发放 91.04 万元，涉及研究生 531 人。

7. 导师助研金

助研金由导师设立并提供，由导师科研经费中的劳务费支付。学校制定并及时修订《北京航空航天大学研究生培养机制改革导师助研金发放办法》，具体规定了助研金的发放标准、发放时间和发放流程。2016 年通过研究生管理信息系统共发放研究生培养机制改革导师助研金 10568 万余元，发放率达 97.2%，更好地调动了研究生科研创新的积极性。

8. 四、五年级博士研究生学校奖学金

北航制定了《北京航空航天大学关于四年级博士生和五年级直博士生学校奖学金评定的原则意见》，规定了评定范围与额度、评定内容、评定机构和评定程序。奖学金额度与比例为：1000 元/月，全校获得奖学金的学生总数不超过参评人数的 80%。

2016-2017 学年共评选 485 人。进一步支持了高年级博士研究生的生活和学习。

9. 助学贷款及其他配套政策

为确保家庭经济困难研究生能够顺利入学，学校针对研究生新生报到开辟入学“绿色通道”。因家庭经济困难暂时不能在入学报到时及时缴纳学费和住宿费的研究生新生，可以通过“绿色通道”暂缓缴纳学费和住宿费、先行办理入学手续。学校设有国家助学贷款管理办公室，每年秋季组织办理助学贷款相关工作。2016-2017 学年，共有 190 名研究生申请校园地国家助学贷款，290 名研究生申请生源地国家助学贷款。另外针对家庭经济困难学生，学校制定了《北京航空航天大学研究生节日和困难补助发放办法》，办法明确了困难补助发放

对象，规范了发放细则，全年发放困难补助 20 余万元。

10. 优秀研究生和优秀毕业生

学校制定了《北京航空航天大学研究生院评选优秀研究生的实施办法》，对评选办法和奖励办法做了具体规定。2016-2017 学年，全校共评选优秀研究生 473 人。学校按照毕业生人数的 20% 评选校级优秀毕业生，进一步扩大了优秀毕业生的覆盖面。2016-2017 学年共评选校级优秀毕业研究生 879 人，北京市优秀毕业研究生 205 人。

（二）学校对奖助项目的管理和监管情况

我校设有研究生奖助体系领导小组，深刻把握国家研究生奖助政策的精神和要求，严格树立“改革、教育、风险”三个意识，贯彻落实好国家政策。对奖助学金的管理方面坚持科学分配资源，明确评选标准、公开评选过程，将奖助资金的使用纳入学校审计和廉政风险防控体系，确保资金专款专用。

在各项奖助学金的管理、评选及发放过程中，认真做好政策完善和落实执行工作，不断完善北航研究生教育投入机制，并制定了与研究生培养机制改革相适应的、更加完善的评选办法，建立了科学合理的学校、院系和研究生三级综合评价体系，兼顾效率和公平，确保各项评奖、评优过程按时完成，奖学金及时、足额发放。

六、综合管理与服务育人

推进跨部门数据的互联互通，提升师生服务体验。实现研究生综合信息管理系统缴费数据与财务系统无缝对接，研究生在财务处缴费后，无需再到研究生院进行激活，系统会自动进行更新，减少

师生线下奔波。启动研究生信息系统 V2.0 的建设工作，增强信息系统的兼容性、体验性、安全性，进而提升师生服务满意度。

建设微信服务功能号，拓展用户管理服务的移动互联网体验，提升师生办事的便捷度。将师生日常使用最多的一些服务（如课程管理、出国管理、各类查询等）建设到学校“信息北航”微信企业号里，师生可以使用微信在任何时间和地点快捷方便地办理各项业务。建设研究生相关活动服务管理平台，加强与师生的有效沟通和反馈。建设统一的活动发布与反馈平台，实现活动的及时推送以及采集活动参加者的反馈信息，实现活动举办者和参加者的良性互动。

按照教育部 41 号令《普通高等学校学生管理规定》，秉承依法治理、育人为本、平衡保护、促进改革、增强自主的理念，修订《北京航空航天大学研究生学籍管理规定》。修订过程体现 41 号令要求的合法性、全面性和育人功能。一是细化上级要求的学校自行规定内容；二是落实休学创业、转学、转专业等新增要求；三是健全保护学生权益的规则程序设置；四是坚持实事求是、目标导向和问题导向，自主调整部分条款。

第六章 面临的挑战与对策

一、面临的挑战

（一）研究生培养结构需进一步调整，尖端生源、学生类型、学科结构有待进一步优化。目前北航尖端生源比例仍需进一步提升，接收推免生比例尚有较大的提升空间，学术型、专业型研究生的规模结构未完全达到国家要求，分类培养的特点不够突出；适应学校发展目标研究生培养分布结构需要进一步调整优化。

（二）对标北航世界一流大学建设目标，研究生培养质量，尤其是博士研究生规格，有待进一步提高。研究生培养模式创新不足；“重使用，轻培养”现象依然存在；部分博士生学术贡献较低，国际化培养程度较低；博士生培养过程质量控制效果不明显，平均培养年限过长。

（三）研究生教育的资金、硬件和师资力量投入有待进一步加强。随着学校办学规模的不断拓展，研究生数量逐渐上升，多校区办学对管理服务提出了更高的要求。目前北航研究生教育管理服务人员严重不足，现行的研究生教育综合管理信息系统等信息化平台已较为落后，部分学院研究生教学实验室设备陈旧，研究生住宿条件不够理想。

二、 对策与举措

（一）推进博士生教育综合改革试点，打造高规格博士学位品牌

以十八大以来党和国家深化教育领域改革的系列精神为指导，围绕建设扎根中国大地的世界一流大学发展目标，结合学校“双一流”建设和“筑梦飞天”人才培养专项，从大飞机、航空发动机、深空探测、空天材料、智能制造、机器人、互联网+、云计算、大数据、量子信息、人工智能、空天地一体化网络、网络空间安全等领域的优势特色和实际情况出发，服务国家重大需求和学生发展需求，针对制约博士生教育发展的机制障碍及关键问题，开展深入调研、科学论证和系统规划，聚焦博士生招生选拔、培养模式、质量品牌三个关键点，计划试点自律自主招生规划、尖端优质生源汇聚、导师责权机制强化、定制化的培养方案、课程供给侧改革、国际合作深度拓展、分类卓越分流引导等方面的改革举措，强化体制机制创新保障作用，着力提高博士生教育质量，从服务国家需求、瞄准世界一流两个方面辩证统一地合力打造高规格博士学位品牌。

（二）推进“尖端优质生源汇聚计划”，提高研究生生源质量

围绕生源发展目标与国家重大需求、生源研究兴趣与科学技术挑战、生源导师互选与导师责权强化等三个契合点，深化研究生（尤其是博士研究生）招生选拔制度改革，建立健全多元化的选拔方式。优化研究生招生计划管理办法，科学配置研究生教育资源，向顶尖水平、顶尖潜力的学科和人才倾斜。形成有效吸引尖端优秀生源、创新潜质生源、推免生的新措施，确保研究生生源质量位居全国高校前列。

（三）推进“精品课程体系构筑计划”，厚植研究生培养沃土

加强研究生培养模式的改革和创新，试点为每一名博士生量身定制培养方案，着力推进研究生分类培养。大力构筑研究生精品课程体系，深化博士生课程供给侧改革，整合精品课、引智课、实践课、在线课、案例库等方面的教学资源，重点加强系列精品课程建设，完善课程教学质量激励与保障机制，树立课程品牌，推广示范经验，提高教师投入课程教学的积极性，形成质量为先的课程建设文化氛围。

（四）推进“国际交流深度拓展计划”，提升国际化创新能力

大力推进与国际一流大学或者国际一流学科联合培养研究生、授予双学位或联合学位等计划，整合短期出国访学、会议、论坛、暑期学校等国际交流项目，加强国家、学校、学院、导师等多渠道资助的体系化建设，鼓励高水平的成果产出。重点加大博士生国际交流合作的支持力度，探索境外导师合作或兼职指导博士生的新模式，为博士生进入一流学术社区创造条件。

（五）推进“多方聚力协同育人计划”，提升职业胜任能力

建设研究生教育教学的协同育人平台，完善校企（院所）、校地、医工交叉等联合培养模式，加强博士生专业课程与实践课程建设，逐步形成产学研结合、科教融合、优势互补、良性互动的专业学位研究生培养的新格局，显现学校传承红色基因、扎根中国大地的特色和优势。

（六）推进“创新激励分类优秀计划”，鼓励多元化卓越成长

以理论方法、工程技术、社会服务等方面的卓越成果为导向，优化研究生奖助体系，强化奖助体系的分类激励和助学功能，鼓励多元化卓越成长，引导研究生充分发挥自己的禀赋特长、深入挖掘发展潜

力。针对具有“双一流”特征的学术产出，加大学术型和竞争型的激励支持力度。重心下移，加大学院对研究生进行奖助的自主权，鼓励学院争取资源积极投入。对标国际，探索导师奖助金的新机制，鼓励潜心研究。配合后勤部门，优化研究生住宿条件及其配置措施。

（七）推进“学位品牌分类打造计划”，提高研究生教育质量

健全导师责权机制，建设高规格的导师队伍。改革博导遴选办法，提高博导遴选标准，加强兼职博导管理。完善研究生导师尤其是博士生导师的培养质量监测预警和退出机制，加强定期同行评议与抽检，强化导师的岗位意识，明确导师的责任与权力。

加强第三方评价机制建设，建立定期的研究生教育质量报告制度，加强研究生培养过程与环节的质量监控。健全校-院协同、基于常态化数据采集与监测的多节点反馈与改进、重要环节预警与及时处置的研究生培养过程质量监控系统，引导研究生自我管理，强化学院和导师的培养过程管理与评价。下移学位质量保障的重心，加强导师和分委员会的作用，强化博士和硕士学位论文抽查与质量评估。

以服务国家重大需求或挑战国际前沿难题、对标行业或国际一流技术水平为导向，适度提高博士学位申请评议要求，激发博士生矢志创新强国和追求学术卓越的内在动力，打造扎根中国大地的具有国际竞争力的高规格博士学位品牌。

附录 相关支撑数据^[3]

1. 学位授权点数量及结构

1.1 博士学位授权点

学科门类	学科代码	学科名称	授权级别
法学	0301	法学	一级
文学	0502	外国语言文学	一级
理学	0701	数学	一级
理学	0702	物理学	一级
理学	0714	统计学	一级
工学	0801	力学	一级
工学	0802	机械工程	一级
工学	0803	光学工程	一级
工学	0804	仪器科学与技术	一级
工学	0805	材料科学与工程	一级
工学	0807	动力工程及工程物理	一级
工学	0809	电子科学与技术	一级
工学	0810	信息与通信工程	一级
工学	0811	控制科学与工程	一级
工学	0810	计算机科学与技术	一级
工学	0823	交通运输工程	一级
工学	0825	航空宇航科学与技术	一级
工学	0831	生物医学工程	一级
工学	0835	软件工程	一级
工学	0839	网络空间安全	一级
管理学	1201	管理科学与工程	一级
管理学	1204	公共管理	一级
工学	080801	电机与电器	二级

^[3] 表 1.1-表 3.2 中的数据由北京航空航天大学发展规划处提供。

1.2 硕士学位授权点

学科门类	学科代码	学科名称	授权级别
哲学	0101	哲学	一级
经济学	0202	应用经济学	一级
法学	0305	马克思主义理论	一级
教育学	0401	教育学	一级
教育学	0402	心理学	一级
理学	0703	化学	一级
理学	0708	地球物理学	一级
工学	0808	电气工程	一级
工学	0814	土木工程	一级
工学	0816	测绘科学与技术	一级
工学	0824	船舶与海洋工程	一级
工学	0826	兵器科学与技术	一级
工学	0830	环境科学与工程	一级
医学	1001	基础医学	一级
医学	1009	特种医学	一级
管理学	1202	工商管理	一级
艺术学	1305	设计学	一级
教育学	040303	体育学	二级
工学	081704	应用化学	二级
管理学	120502	情报学	二级

1.3 硕士专业学位授权点及领域

专业学位名称	领域名称	代码
工商管理硕士（MBA）	工商管理	125100
公共管理硕士（MPA）	公共管理	125200
工程硕士	机械工程	085201
	光学工程	085202
	仪器仪表工程	085203
	材料工程	085204
	电子与通信工程	085208
	集成电路工程	085209
	控制工程	085210
	计算机技术	085211

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

工程硕士	软件工程	085212
	建筑与土木工程	085213
	交通运输工程	085222
	生物医学工程	085230
	航空工程	085232
	航天工程	085233
	车辆工程	085234
	工业工程	085236
	项目管理	085239
	物流工程	085240
翻译硕士	英语笔译	055101
法律硕士		035100
金融硕士		025100
国际商务硕士		025400
教育硕士	教育管理	045101
	现代教育技术	045114
	科学与技术教育	045117
工程管理硕士		125600
会计硕士		1253
艺术硕士	艺术设计	135108

2. 国家重点学科情况

2.1 国家重点学科名单

序号	学科代码	学科名称	授权级别
1	0801	力学	一级
2	0802	机械工程	一级
3	0804	仪器科学与技术	一级
4	0805	材料科学与工程	一级
5	0811	控制科学与工程	一级
6	0812	计算机科学与技术	一级
7	0825	航空宇航科学与技术	一级
8	1201	管理科学与工程	一级
9	080904	电磁场与微波技术	二级
10	081001	通信与信息系统	二级

3. 学科评估水平

3.1 2012 年教育部学科评估结果

序号	一级学科	排名
1	航空宇航科学与技术	1
2	仪器科学与技术	1
3	力学	4
4	计算机科学与技术	4
5	软件工程	4
6	控制科学与工程	4
7	管理科学与工程	6
8	生物医学工程	6
9	交通运输工程	7
10	材料科学与工程	8
11	动力工程及工程热物理	9
12	机械工程	10
13	信息与通信工程	10
14	公共管理	12
15	光学工程	15
16	电子科学与技术	15
17	外国语言文学	27
18	法学	29

3.2 入选 ESI 前 1% 学科的情况（2017 年 9 月 15 日）

	ESI 排名	ESI 机构总数	排名位置	论文数	总引用数	篇均被引数
北航总体	742	5533	1.341‰	20366	137739	6.76
工程学	72	1305	0.552‰	6896	32514	4.71
材料科学	105	792	1.326‰	3746	33892	9.05
物理学	467	699	6.681‰	3688	29060	7.88
化学	485	1169	4.149‰	1953	23527	12.05
计算机科学	144	404	3.564‰	1726	7240	4.19

4. 研究生招生及生源情况

4.1 学术型硕士研究生招录情况

录取专业代码及名称	报名人数	各类考试方式录取人数					
		总计	港澳台	全国统考	推荐免试	单独考试	强军计划
总计	4926	1833	2	823	986	1	21
010101 马克思主义哲学	7	5	0	4	1	0	0
010108 科学技术哲学	16	7	0	7	0	0	0
020200 应用经济学	6	9	0	0	9	0	0
020204 金融学	26	9	0	4	5	0	0
020206 国际贸易学	3	3	0	0	3	0	0
027000 统计学	10	6	0	2	4	0	0
030100 法学	189	39	0	19	20	0	0
030500 马克思主义理论	16	9	0	7	2	0	0
040100 教育学	82	9	0	6	3	0	0
040203 应用心理学	45	6	0	4	2	0	0
040303 体育教育训练学	-	1	0	0	1	0	0
050201 英语语言文学	9	7	0	1	6	0	0
050202 俄语语言文学	8	3	0	1	2	0	0
050204 德语语言文学	2	3	0	1	2	0	0
050211 外国语言学及应用语言学	30	23	0	7	16	0	0
070100 数学	74	57	0	21	36	0	0
070200 物理学	108	52	0	29	23	0	0
070300 化学	81	34	0	18	16	0	0
070800 地球物理学	10	11	0	8	3	0	0
071400 统计学	4	5	0	2	3	0	0
077600 环境科学与工程	1	1	0	1	0	0	0
077700 生物医学工程	2	3	0	0	3	0	0
080100 力学	142	61	0	30	31	0	0
080200 机械工程	447	106	0	41	64	0	1
080204 车辆工程	46	20	0	9	10	0	1
080300 光学工程	88	30	0	9	21	0	0
080400 仪器科学与技术	126	99	0	33	64	0	2
080500 材料科学与工程	309	108	0	60	48	0	0
080503 材料加工工程	28	10	0	4	6	0	0
080700 动力工程及工程热物理	195	71	0	35	35	1	0
080705 制冷及低温工程	3	4	0	1	3	0	0

北京航空航天大学研究生教育质量报告(2016-2017 学年)

080800 电气工程	57	17	0	10	7	0	0
080900 电子科学与技术	61	35	0	16	19	0	0
081000 信息与通信工程	260	73	0	40	33	0	0
081100 控制科学与工程	507	187	0	96	86	0	5
081103 系统工程	-	33	0	0	33	0	0
081200 计算机科学与技术	707	114	0	36	69	0	9
081400 土木工程	19	13	0	8	4	0	1
081704 应用化学	21	20	0	7	13	0	0
082301 道路与铁道工程	-	2	0	0	2	0	0
082302 交通信息工程及控制	26	26	0	8	18	0	0
082303 交通运输规划与管理	5	10	0	5	5	0	0
082304 载运工具运用工程	1	5	0	2	3	0	0
0823J8 新能源汽车工程	2	3	0	0	3	0	0
0823J9 适航技术与管理	2	3	0	0	3	0	0
082500 航空宇航科学与技术	155	56	0	32	24	0	0
082501 飞行器设计	175	47	1	19	26	0	1
082502 航空宇航推进理论与工程	123	50	0	24	25	0	1
082503 航空宇航制造工程	52	19	0	6	13	0	0
082504 人机与环境工程	24	16	0	8	8	0	0
0825Z3 航空宇航系统安全与可靠性工程	32	17	0	7	10	0	0
083000 环境科学与工程	21	20	0	13	7	0	0
083100 生物医学工程	117	75	0	57	18	0	0
083500 软件工程	174	38	0	15	23	0	0
083900 网络空间安全	38	31	1	7	23	0	0
087200 设计学	2	1	0	0	1	0	0
100100 基础医学	2	0	0	0	0	0	0
100900 特种医学	1	2	0	0	2	0	0
107200 生物医学工程	5	4	0	4	0	0	0
120100 管理科学与工程	66	33	0	11	22	0	0
1201Z1 金融工程	2	5	0	1	4	0	0
120201 会计学	4	6	0	1	5	0	0
120202 企业管理	10	4	0	0	4	0	0
120401 行政管理	109	25	0	14	11	0	0
120403 教育经济与管理	-	4	0	0	4	0	0
1204J7 文化传播与管理	2	11	0	8	3	0	0
130500 设计学	31	17	0	4	13	0	0

注：报名人数不含推荐免试及港澳台考试方式

4.2 专业型硕士研究生招录情况

录取专业代码及名称	报名人数			录取全日制学习方式中各类考试方式人数						录取非全日制学习方式中各类考试方式人数		
	总计	全日制	非全日制	总计	全国统考	推荐免试	管理类联考	法硕联考	强军计划	总计	全国统考	管理类联考
总计	5046	3094	1952	1561	951	522	69	18	1	748	319	429
025100 金融	23	23		14	4	10	0	0	0	-	-	-
035101 法律 (非法学)	88	88		20	0	3	0	17	0	-	-	-
035102 法律 (法学)	20	20		4	0	3	0	1	0	-	-	-
045117 科学与技术 教育	14	14		24	24	0	0	0	0	-	-	-
055101 英语笔译	607	557	50	35	18	17	0	0	0	53	53	0
085201 机械工程	140	140		109	69	40	0	0	0	-	-	-
085202 光学工程	45	45		35	34	1	0	0	0	-	-	-
085203 仪器仪表 工程	133	133		98	72	26	0	0	0	-	-	-
085204 材料工程	341	335	6	95	58	36	0	0	1	12	12	0
085208 电子与通信 工程	132	111	21	97	49	48	0	0	0	3	3	0
085209 集成电路 工程	12	10	2	49	44	5	0	0	0	0	0	0
085210 控制工程	314	314		102	66	36	0	0	0	-	-	-
085211 计算机技术	254	217	37	153	111	42	0	0	0	13	13	0
085212 软件工程	963	148	815	37	15	22	0	0	0	223	223	0
085213 建筑与土木 工程	15	15		12	8	4	0	0	0	-	-	-
085222 交通运输 工程	34	34		30	24	6	0	0	0	-	-	-
085230 生物医学 工程	60	60		57	39	18	0	0	0	-	-	-
085232 航空工程	302	302		277	180	97	0	0	0	-	-	-
085233 航天工程	31	31		75	63	12	0	0	0	-	-	-
085234 车辆工程	48	48		32	23	9	0	0	0	-	-	-

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

085236 工业工程	129	103	26	118	46	72	0	0	0	15	15	0
085240 物流工程	2	2		6	2	4	0	0	0	-	-	-
125100 工商管理	766	162	604	50	0	0	50	0	0	318	0	318
125200 公共管理	405	14	391	11	0	0	11	0	0	111	0	111
125300 会计	166	166		17	0	9	8	0	0	-	-	-
135108 艺术设计	2	2		4	2	2	0	0	0	-	-	-

注：报名人数不含推荐免试及港澳台考试方式

4.3 博士研究生招录情况

序号	专业名称	2017 年博士研究生录取人数				
		总人数	考试方式			
			普通招考	申请考核	硕博连读	本科直博
	总计	902	241	188	355	118
1	统计学 (027000)	8	0	0	8	0
2	法学理论	2	2	0	0	0
3	宪法学与行政法学	2	1	0	1	0
4	刑法学	1	0	0	1	0
5	民商法学	7	7	0	0	0
6	诉讼法学	1	1	0	0	0
7	国际法学	2	2	0	0	0
8	英语语言文学	1	1	0	0	0
9	德语语言文学	1	1	0	0	0
10	外国语言学及应用语言学	4	4	0	0	0
11	基础数学	10	2	0	6	2
12	应用数学	12	4	0	7	1
13	理论物理	3	0	2	1	0
14	粒子物理与原子核物理	7	0	2	5	0
15	原子与分子物理	1	1	0	0	0
16	凝聚态物理	26	2	10	12	2
17	光学	3	0	0	1	2
18	统计学 (071400)	2	0	0	1	1
19	一般力学与力学基础	1	0	0	1	0
20	固体力学	16	0	5	9	2
21	流体力学	13	0	2	8	3

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

22	工程力学	1	0	0	1	0
23	机械制造及其自动化	19	2	4	10	3
24	机械电子工程	25	8	5	8	4
25	机械设计及理论	11	6	3	2	0
26	车辆工程	5	1	4	0	0
27	工业与制造系统工程	1	0	1	0	0
28	光学工程	13	5	2	5	1
29	精密仪器及机械	31	6	0	12	13
30	测试计量技术及仪器	16	6	0	5	5
31	量子科学仪器	2	1	0	1	0
32	导航仪器与系统技术	1	0	1	0	0
33	视觉测量与影像遥感	1	1	0	0	0
34	材料物理与化学	59	12	25	17	5
35	材料学	38	17	7	11	3
36	材料加工工程	16	5	4	7	0
37	纳米材料与技术	5	2	3	0	0
38	工程热物理	7	0	3	3	1
39	热能工程	5	0	1	4	0
40	动力机械及工程	5	0	3	1	1
41	流体机械及工程	13	1	5	5	2
42	制冷及低温工程	2	0	1	1	0
43	流体与声学工程	1	0	0	0	1
44	电机与电器	4	2	0	2	0
45	物理电子学	3	0	1	1	1
46	电路与系统	8	4	1	2	1
47	微电子学与固体电子学	11	3	1	5	2
48	电磁场与微波技术	3	1	1	1	0
49	电磁兼容与电磁环境	2	0	0	2	0
50	通信与信息系统	21	6	5	5	5
51	信号与信息处理	15	4	4	5	2
52	信息网络	1	0	0	1	0
53	控制理论与控制工程	18	6	0	8	4
54	检测技术与自动化装置	6	4	0	1	1
55	系统工程	21	1	5	13	2

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

56	模式识别与智能系统	9	2	0	4	3
57	导航、制导与控制	26	13	0	8	5
58	计算机系统结构	6	2	2	0	2
59	计算机软件与理论	18	7	2	4	5
60	计算机应用技术	34	12	3	8	11
61	道路与铁道工程	7	0	5	1	1
62	交通信息工程及控制	9	1	4	2	2
63	交通运输规划与管理	3	0	1	2	0
64	载运工具运用工程	8	0	1	6	1
65	新能源汽车工程	2	0	1	1	0
66	适航技术与管理	1	0	0	1	0
67	飞行器设计	58	1	7	44	6
68	航空宇航推进理论与工程	45	3	10	24	8
69	航空宇航制造工程	10	2	1	6	1
70	人机与环境工程	10	0	2	7	1
71	飞行动力学与飞行安全	1	0	0	1	0
72	生物医学工程(083100)	23	0	19	4	0
73	软件工程	10	6	1	2	1
74	网络空间安全	12	3	4	4	1
75	电子与信息	8	8	0	0	0
76	先进制造	14	14	0	0	0
77	生物医学工程(107200)	19	0	14	5	0
78	管理科学与工程	32	19	0	13	0
79	金融工程	7	3	0	4	0
80	行政管理	6	4	0	2	0
81	教育经济与管理	10	8	0	2	0
82	广义虚拟经济理论与管理	1	1	0	0	0

5. 研究生规模及结构

5.1 学术型硕士研究生在校情况

一级学科	学生人数
哲学	34
应用经济学	56
统计学	25
法学	93

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

马克思主义理论	21
教育学	21
心理学	16
体育学	2
外国语言文学	108
数学	155
物理学	140
化学	96
地球物理学	21
力学	163
机械工程	388
光学工程	94
仪器科学与技术	277
材料科学与工程	343
动力工程及工程热物理	185
电气工程	51
电子科学与技术	106
信息与通信工程	211
控制科学与工程	590
计算机科学与技术	332
土木工程	32
测绘科学与技术	19
化学工程与技术	52
交通运输工程	114
船舶与海洋工程	4
航空宇航科学与技术	572
兵器科学与技术	1
环境科学与工程	51
生物医学工程	191
软件工程	122
网络空间安全	30
基础医学	1
特种医学	5
管理科学与工程	85

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

工商管理	30
公共管理	90
工程管理	10
设计学	65
文化传播与管理	11
新能源汽车工程	6
适航技术与管理	6
总计	5025

5.2 学术型博士研究生在校情况

一级学科	学生人数
统计学	31
法学	82
外国语言文学	53
数学	104
物理学	183
力学	187
机械工程	320
光学工程	81
仪器科学与技术	262
材料科学与工程	495
动力工程及工程热物理	210
电气工程	34
电子科学与技术	127
信息与通信工程	230
控制科学与工程	436
计算机科学与技术	338
交通运输工程	120
航空宇航科学与技术	669
生物医学工程	161
软件工程	31
网络空间安全	12
管理科学与工程	306
公共管理	166
量子科学仪器	6

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

集成电路设计	1
新能源汽车工程	2
适航技术与管理	1
总计	4648

5.3 专业型硕士研究生在校情况

录取专业	学生人数
国际商务	4
金融	36
法律	70
教育	32
翻译	134
工程	3935
工商管理	735
公共管理	139
会计	32
总计	5117

5.4 专业型博士研究生在校情况

录取专业	学生人数
力学	1
机械工程	1
光学工程	1
仪器科学与技术	1
动力工程及工程热物理	1
信息与通信工程	2
控制科学与工程	1
计算机科学与技术	1
航空宇航科学与技术	5
工程	85
总计	99

6. 研究生教育教学资源情况

6.1 2016-2017 学年度“全日制专业学位研究生实践基地”名单

序号	基地名称
1	北航-先进飞行器高级人才全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地
2	北航-航空发动机高级工程人才全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地
3	北航-航天材料及工艺研究所全日制专业学位研究生实践基地
4	北航-中航工业北京航空材料研究院全日制专业学位研究生实践基地
5	北航-西飞全日制专业学位研究生实践基地
6	北航-一飞院全日制专业学位研究生实践基地
7	北航-空客全日制专业学位研究生实践基地
8	北航-商飞全日制专业学位研究生实践基地
9	北航-中国航空无线电电子研究所全日制专业学位研究生实践基地
10	北航-大唐电信科技产业集团全日制专业学位研究生实践基地
11	北航-民航数据通信有限责任公司全日制专业学位研究生实践基地
12	北航-深圳市佳创视讯技术股份有限公司全日制专业学位研究生实践基地
13	北航-中航工业惠阳航空螺旋桨有限责任公司全日制专业学位研究生实践基地
14	北航-中航工业成都飞机工业有限责任公司全日制专业学位研究生实践基地
15	北航-中航工业成都飞机设计研究所全日制专业学位研究生实践基地
16	北航-中航工业沈阳飞机设计研究所全日制专业学位研究生实践基地
17	北航-中国特种飞行器研究所/中航通飞研究院有限公司全日制专业学位研究生实践基地
18	北航-中航工业沈阳飞机工业有限公司全日制专业学位研究生实践基地
19	北航-中航工业哈尔滨飞机工业集团有限责任公司全日制专业学位研究生实践基地
20	北航-工信部网络信息安全中心全日制专业学位研究生实践基地
21	北航-航空 631 所全日制专业学位研究生实践基地
22	北航-北京安捷工程咨询有限公司全日制专业学位研究生实践基地
23	北航-兴民钢圈股份有限公司全日制专业学位研究生实践基地
24	北航-江苏常隆客车有限公司全日制专业学位研究生实践基地

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

25	北航-安徽科力信息产业有限公司全日制专业学位研究生实践基地
26	北航-盛瑞传动股份有限公司全日制专业学位研究生实践基地
27	北航-广东志成冠军集团有限公司全日制专业学位研究生实践基地
28	北航-机场工程民航科研基地全日制专业学位研究生实践基地
29	北航-中航工业北京航空材料研究院全日制专业学位研究生实践基地
30	北航-中航集团计算机软件北航可靠性管理与测评中心全日制专业学位研究生实践基地
31	北航-中航工业长飞全日制专业学位研究生实践基地
32	北航-总装备部军用电子元器件北京第二检测中心全日制专业学位研究生实践基地
33	北航-北京广利核系统工程有限公司全日制专业学位研究生实践基地
34	北航-航空可靠性综合重点实验室全日制专业学位研究生实践基地
35	北航-西安航空动力股份有限公司全日制专业学位研究生实践基地
36	北航-中航工业沈阳黎明航空发动机有限责任公司全日制专业学位研究生实践基地
37	北航-中航工业成都发动机有限公司全日制专业学位研究生实践基地
38	北航-中航工业黎阳航空发动机有限公司全日制专业学位研究生实践基地
39	北航-中航工业沈阳发动机设计研究所全日制专业学位研究生实践基地
40	北航-中国航空动力机械研究所全日制专业学位研究生实践基地
41	北航-中国燃气涡轮研究院全日制专业学位研究生实践基地
42	北航-中航工业南方航空工业有限公司全日制专业学位研究生实践基地
43	北航-中航工业哈尔滨东安发动机有限公司全日制专业学位研究生实践基地
44	北航-中国科学技术馆全日制专业学位研究生实践基地
45	北航-北京纳通科技集团有限公司全日制专业学位研究生实践基地
46	北航-环球时报在线文化传播有限公司全日制专业学位研究生实践基地
47	北航-中国日报网站全日制专业学位研究生实践基地
48	北航-中航捷锐光电技术有限公司全日制专业学位研究生实践基地
49	北航-北京兴华机械厂全日制专业学位研究生实践基地
50	北航-航天科技集团公司八院 509 所全日制专业学位研究生实践基地
51	北航-航天飞行动力学技术重点实验室全日制专业学位研究生实践基地

52	北航-中国空间技术研究院载人航天总体部全日制专业学位研究生实践基地
53	北航-北京航天动力研究所全日制专业学位研究生实践基地
54	北航-北京青云航空仪表有限公司全日制专业学位研究生实践基地
55	北航-航空 618 所全日制专业学位研究生实践基地
56	北航-北京泰思达网络通信技术有限公司全日制专业学位研究生实践基地
57	北航-中国原子能研究院全日制专业学位研究生实践基地

6.2 2015-2016 学年使用“改善基本办学条件专项资金”建设的研究生综合创新教学实验平台名单

序号	平台名称
1	航空航天交叉型综合教学实验平台
2	先进航空航天材料与工艺研究生教学实验平台
3	喷气推进教学实验平台
4	计算机科学与技术研究生教学实验平台
5	可靠性工程研究生教学实验平台
6	电子信息与通信技术研究生教学实验平台
7	化学材料类研究生综合创新教学实验平台
8	管理人文类研究生综合创新教学实验平台

7. 研究生课程建设情况

7.1 2016 年度“研究生精品课程建设项目”资助项目名单

序号	单位	课程名称	负责人
1	电子信息工程学院	天线理论与设计	王珺珺
2	电子信息工程学院	电磁兼容理论与应用	苏东林
3	电子信息工程学院	随机过程理论	李春升
4	自动化学院	软件可靠性工程	郑 征
5	自动化学院	Intelligent Control	刘金琨
6	经济管理学院	高级微观经济学	田 琼
7	经济管理学院	人力资源管理（留学生课）	苏文平

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

8	经济管理学院	人力资源管理（MBA）	武欣
9	外国语学院	对比语言学	王义娜
10	交通学院	冲击动力学基础及前沿进展	许骏
11	仪器光电学院	新型传感技术及应用	樊尚春
12	物理学院	加速器原理与粒子探测技术	张高龙
13	物理学院	计算物理	吕广宏
14	法学院	民法总论	周友军
15	化学学院	无机合成与制备化学	王宁

7.2 2016-2017 学年“研究生国际引智课”资助项目名单

序号	课程名称	引智源大学	开课学院
1	材料相变及加工	The Ohio State University College of Engineering	电子信息工程学院
2	编码理论	University of California, Davis	电子信息工程学院
3	通信软件的设计与实现	Carleton University	电子信息工程学院
4	信息论安全及应用	韩国光州科学技术大学	电子信息工程学院
5	非线性控制系统	Ohio University	航空科学与工程学院
6	计算流体力学	Washington University in St. Louis (WUSTL) Engineering School	航空科学与工程学院
7	模型预测控制	Royal Melbourne Institute of Technology University	航空科学与工程学院
8	统计信号处理和分析概论	University of Wisconsin-Milwaukee	计算机科学与工程学院
9	机器人的现代数学基础	Heriot-Watt University	机械工程及自动化学院
10	数字化制造的产品几何定义规范	法国卡相高等师范学院	机械工程及自动化学院
11	机器人技术的空间应用	POLITECNICO DI MILANO, ITALY	机械工程及自动化学院
12	空间生理学与医学工程	Stony Brook University	生物与医学工程学院

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

13	修辞学	美国，迈阿密大学	外国语学院
14	交通运输系统优化与控制	University of Michigan, Ann Arbor	交通科学与工程学院
15	人机系统和人因可靠性	Rutgers University, Department of Industrial and Systems Engineering	可靠性与系统工程学院
16	分布式航天系统	Israel Institute of Technology	宇航学院
17	高等光纤光学：原理，技术及其应用	香港理工大学	仪器科学与光电工程学院
18	经济法	Tallinn University Law School, Estonia	法学院
19	国际私法	香港大学	法学院
20	飞机设计	ADS Development and Sales, ECP, ULB	中法工程师学院
21	高精度 GNSS 数据处理方法	新南威尔士大学	电子信息工程学院
22	艺术中的时间和运动	德国卡塞尔大学	新媒体艺术与设计学院
23	固体废物资源化工程	布鲁塞尔自由大学	空间与环境学院
24	比较政治研究	新潟大学	马克思主义学院
25	国际政治理论的历史唯物主义分析	布鲁塞尔自由大学	马克思主义学院

8. 研究生学术交流与实践活动开展情况

8.1 北京航空航天大学研究生人文与科学素养系列讲座举办情况

序号	举办时间	讲座类别	讲座名称	讲座嘉宾
1	2016 年 10 月 10 日	学术交流	Introduction to Sir Joseph Swan Centre for Energy Research	Tony Roskilly
2	2016 年 10 月 10 日	学术交流	纯钛中轧制引发的 hcp-fcc 相变； CFRP 与镁合金的电偶腐蚀行为； 材料在低维下的量子效应	吴海辰 潘英才 李进
3	2016 年 10 月 11 日	人文素养	Higher Education Reforms and Unintended Consequences in Germany – An Overview	Georg Kruecken
4	2016 年 10 月 11 日	学术交流	运动的结构物对固壁的撞击和反弹	余同希

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

5	2016 年 10 月 11 日	学术交流	Skeleton-based piecewise-linear interpolation between parallel slices & Improved Bounds on the Growth Constant of Polyiamonds	Gill Barequet
6	2016 年 10 月 11 日	就业指导	面试精华讲座	冯晨
7	2016 年 10 月 12 日	就业指导	职业正道	牟奎明
8	2016 年 10 月 14 日	人文素养	法苑沙龙——《思考，快与慢》 读书分享会	丁海俊
9	2016 年 10 月 14 日	人文素养	Research at INCHER-Kassel: “Organizational Development through Internationalization” and “Quality Assurance of Teaching and Learning”	Georg Kruecken
10	2016 年 10 月 14 日	人文素养	转专业出国留学专题	BeBeyond
11	2016 年 10 月 24 日	学术交流	Privacy-preserving Average Consensus: Theory and Algorithm	Jianping He
12	2016 年 10 月 24 日	学术交流	Defending Against False Data Injection Attacks on Power System State Estimation	Ruilong Deng
13	2016 年 10 月 25 日	学术交流	一种基于深度图像小波变换的点云压缩方法；基于演化博弈的移动 Ad hoc 网络合作机制	郑阳 李鑫
14	2016 年 10 月 26 日	学术交流	中国特色政治话语官方英译的外媒接受情况研究； On Chinglish in C-E translation and avoiding strategies；浅谈英汉翻译比赛中的英汉语言对比	钟梦圆 李家妍 耿孟思
15	2016 年 10 月 27 日	学术交流	非结构环境三维实例物体的实时检测研究；基于图像处理的定量胶体金试剂条分析仪的研制	梁颖 张朋举
16	2016 年 10 月 28 日	学术交流	SVR-based water holdup measurement in horizont; 基于激光吸收光谱层析成像技术的燃烧诊断研究进展	张文 景文洋
17	2016 年 10 月 29 日	科学精神	如何确定论文研究方向并写出高质量 paper	张醒之 熊辉
18	2016 年 10 月 31 日	学术交流	大进给铣削 05Cr17Ni4Cu4Nb 刀具失效机理分析等	杨森等

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

19	2016年 11月1日	就业指导	【就业大讲堂】安稳毕业成功就业	刘睿
20	2016年 11月2日	学术交流	网络社交媒体中英语缅怀语篇的态度系统探微等	贾勉 牛晨熹
21	2016年 11月4日	学术交流	New Materials via New Synthetic ATRP Procedures	Krzysztof Matygaszewski
22	2016年 11月4日	学术交流	基于单周期控制的 APFC 电路设计及仿真等	韩晓钢等
23	2016年 11月07日	学术交流	A Novel Multi-Disciplinary Approach to Engineering Design & Experiential Learning Education and Training	Jean Zu, Kamran Behdinan
24	2016年 11月07日	学术交流	英国光荣革命	张丽
25	2016年 11月07日	学术交流	铝/钢异种金属 激光熔钎焊研究现状等	贾强 余景山 甘杨 许晓蒙 朱海云
26	2016年 11月09日	学术交流	进化心理学视角下的领导	吴宝沛
27	2016年 11月11日	学术交流	考虑风载荷的 STT403A 平头塔机强度分析等	雷宁 邹衡 祈俊威 方春平
28	2016年 11月12日	学术交流	国际航空科学青年学者 学术会议开幕式	Dianzi Liu 等
29	2016年 11月23日	学术交流	出国留学交流会	李美凤
30	2016年 11月24日	人文素养	六中全会精神及监督条例解读	任建明
31	2016年 11月24日	就业指导	【就业大讲堂】名企主管 教你拿 offer	蒋裕华 谭超
32	2016年 11月24日	学术交流	可靠性文化月开幕式 暨学术论坛开幕式	李大庆
33	2016年 11月25日	就业指导	“亚马逊智能硬件杯” 第三届模拟面试大赛	

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

34	2016年 11月26日	人文素养	“小幸运”四校读书交流会	
35	2016年 12月5日	人文素养	领导潜能及其测评	徐建平
36	2016年 12月6日	学术交流	In-situ Neutron Diffraction and Multi-scale Material Characterisation Techniques for Studying Structural Integrity of Engineering Materials	陈博
37	2016年 12月6日	就业指导	就业大讲堂——面试经	王军杰 高鲲鹏
38	2016年 11月28日	学术交流	Flow and heat transfer measurement using thermographic phosphor particles	Kyung Chun Kim
39	2016年 11月28日	人文素养	大数据和两面人	杜治洲
40	2016年 11月29日	学术交流	天体关键核反应研究	何建军
41	2016年 11月29日	人文素养	关于比较研究的一个修辞视角	刘亚猛
42	2016年 11月29日	就业指导	求职大讲堂	明轩 税小芳
43	2016年 12月9日	学术交流	Sustainable Manufacturing towards Future Factory: A KTH Perspective	王力翬
44	2016年 11月30日	学术交流	RGB 图像处理交流会	戎凯
45	2016年 12月5日	人文素养	领导潜能及其测评	徐建平
46	2016年 12月6日	学术交流	In-situ Neutron Diffraction and Multi-scale Material Characterisation Techniques for Studying Structural Integrity of Engineering Materials	陈博
47	2016年 12月6日	就业指导	就业大讲堂——面试经	王军杰 高鲲鹏
48	2016年 12月8日	科学精神	漫漫航天路—— 如何写出高水平论文	杨庆春

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

49	2016年 12月8日	科学精神	漫漫航天路——科研生活探讨	陈坤艳
50	2016年 12月8日	就业指导	就业大讲堂——求职与人生规划	韩晋 曾怡
51	2016年 12月9日	学术交流	Sustainable Manufacturing towards Future Factory: A KTH Perspective	王力翬
52	2016年 12月9日	学术交流	火炸药领域的前沿热点问题介绍	袁世伟
53	2016年 12月9日	科学精神	漫漫航天路——航天科研经验分享	袁世伟
54	2016年 12月9日	人文素养	积极心理学与积极自我的塑造	刘一凡
55	2016年 12月10日	就业指导	企业开放日	
56	2016年 12月12日	人文素养	当公众遇见媒体，立法做了什么？	张欣
57	2016年 12月12日	就业指导	就业讲堂：职业规划 与简历制作培训	谢劲波
58	2016年 12月13日	就业指导	就业大讲堂—— 自我定位与工作选择	贾向华 董博
59	2016年 12月14日	学术交流	An Improved Algorithm of Active Global Stere 等	林曼青 王音心 庞树松
60	2016年 12月15日	学术交流	纳米结构设计调节声子传热	周艳光
61	2016年 12月16日	生活指导	家居安全交流会	魏佳男
62	2016年 12月16日	学术交流	被动毫米波成像系统控制卡电路 和接口设计等	王晓翠 候子超
63	2016年 12月16日	就业指导	就业大讲堂—— 前期准备与面试技巧	李杨 李德金
64	2016年 12月18日	科学精神	医疗器械管理交流会	李彬

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

65	2017年 3月27日	学术交流	现代国防科技创新体系中的 生物交叉技术	伯晓晨
66	2017年 3月27日	学术交流	ARC 纳米研究中心： 中国合作计划	段文会
67	2017年 3月27日	学术交流	新型纳米建筑材料的制备、 表征与仿真	陈书剑
68	2017年 3月28日	科研分享	研究生与大四准研究生经验交流会	
69	2017年 3月31日	人文素养	“心随影动，涤荡心灵” 人文教育系列观影活动	
70	2017年 4月7日 —4月11 日	人文素养	“春暖北航” 摄影大赛	
71	2017年 4月14日	人文素养	宣传技能培训系列讲座 之纪实摄影	于文国
72	2017年 4月17日	学术交流	亚马逊先锋技术课堂	张晴 武嘉伟 杨立梅
73	2017年 4月18日	学术交流	航空航天材料校企联合讲座	王鸣
74	2017年 4月18日	就业指导	简历制作讲座	胡俊军
75	2017年 4月19日	学术交流	材料学院第14届学术论坛开幕式	段辉平
76	2017年 4月19日	学术交流	国际航空青年学者学术会议 ICAYS 特邀报告	廖世俊 孙茂
77	2017年 4月19日	人文素养	The Verb System in Academic Discourse	方称宇
78	2017年 4月19日	人文素养	面试技巧与面试礼仪	马玲玉
79	2017年 4月21日	学术交流	阿里巴巴技术讨论会	王晓博 赵旭

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

80	2017年 4月24日	人文素养	“航天日”系列活动之 “校友面对面”座谈会	熊灵芳 刘浏
81	2017年 4月24日	人文素养	科学与艺术 报告会	严加安
82	2017年 4月25日	学术交流	中国城际客运的联通性：多式联运； 高速铁路对航空需求和价格的影响： 理论分析和自然实验经验证据	Anming Zhang
83	2017年 4月25日	学术交流	航空航天材料校企联合讲座	王鸣
84	2017年 5月2日	学术交流	航空航天校企联合讲座	邓元
85	2017年 5月4日	学术交流	自动化科学与电气工程学院 学术论坛开幕式	陶飞
86	2017年 5月5日	学术交流	可靠性六性 及现阶段热点探讨	焦健 阳劲松 翟浩 苏昱太
87	2017年 5月6日	学术交流	先进卫星导航技术 及发展趋势	黄智刚
88	2017年 5月6日	学术交流	系统级电磁兼容量化技术	苏东林
89	2017年 5月9日	学术交流	国际航空青年学者学术会议 ICAYS 特邀报告	KC Kim
90	2017年 5月12日	学术交流	GCC Beijing Conference	Cedric Rinderbach
91	2017年 5月13日	学术交流	博弈条件下的新型信息处理与传输	王祖林
92	2017年 5月13日	学术交流	复杂电磁环境与电磁环境效应	谢树果
93	2017年 5月15日	学术交流	Seeing molecular vibrations: chemical imaging for biomedicine	闵玮
94	2017年 5月16日	学术交流	学习与求职大数据科学的 发展与机遇	陈晓理 郑眉森

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

95	2017 年 5 月 17 日	学术交流	Experimental studies of flapping wing aerodynamics	Kim Boon Lua
96	2017 年 5 月 17 日	学术交流	Never art——植物人唤醒项目“跨学科行动”	吴超
97	2017 年 5 月 19 日	学术交流	Ultra-strength Nanomaterials: from Nanomechanics to Stretchable Electronics	Yong Zhu
98	2017 年 5 月 19 日	学术交流	未来方向选择的一堂课--- 就业、读博或出国	黄婷婷
99	2017 年 5 月 20 日	学术交流	网络安全	刘建伟
100	2017 年 5 月 20 日	学术交流	PCB 和集成 电路电磁敏感性分析方法	阎照文
101	2017 年 5 月 2 日 -5 月 31 日	人文素养	北航 2017“享师生情谊、 品青春光影”摄影大赛	隽秀美
102	2017 年 5 月 22 日	学术交流	Biomechanical analyses of risks for diabetic foot ulcers	Yih-Kuen Jan
103	2017 年 5 月 23 日	学术交流	Organization and Evolution of Coherent Structures in Turbulent Boundary Layers	Ellen K. Longmire
104	2017 年 5 月 23 日	学术交流	Visualized Turbulent Jet under the Manipulation of Unsteady Minijets	Yu Zhou
105	2017 年 5 月 24 日	学术交流	Novel planar laser-induced fluorescence techniques for visualizing supersonic turbulent flows	Noel T. Clemens
106	2017 年 5 月 24 日	学术交流	Visual Causality Exploration for Scientific Discovery	Koji Koyamada
107	2017 年 5 月 25 日	学术交流	Diagnoses on Flows and Solid Bodies with 3D Image Measurements and Laser Techniques	Deog Hee Doh
108	2017 年 5 月 25 日	学术交流	Microfluidic Actuators Based on Temperature-Responsive Hydrogels	Patrick Tabeling
109	2017 年 5 月 26 日	学术交流	可靠性与系统工程学院 第十四届学术论坛启动会 暨如何做科研讲座	梁帮龙 黄宁

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

110	2017 年 5 月 22 日- 5 月 26 日	人文素养	北航朗读者	王凌沛
111	2017 年 5 月 31 日	学术交流	Evaluations of research plan on rehabilitation of the National Institutes of Health	Yih- Kuen Jan
112	2017 年 6 月 1 日	人文素养	研究生学术道德与科研诚信报告会	蒋崇文
113	2017 年 6 月 1 日	学术交流	启先大讲堂	冯雪
114	2017 年 6 月 3 日	学术交流	计算智能与智能信息处理	曹先彬
115	2017 年 6 月 3 日	学术交流	电磁分析和设计技术的几个延伸	谢拥军
116	2017 年 6 月 6 日	学术交流	National Electricity Market of Singapore: Generation Company's Prospective	Jiangshuai HUANG
117	2017 年 6 月 7 日	学术交流	Adaptive Asymptotic Control of Multivariable Systems Based on a One-Parameter Estimation Approach	Changyun Wen
118	2017 年 6 月 7 日	学术交流	Adaptive Control Scheme for Uncertain Time-delay Systems with Application to Oil Drilling Process	Jing Zhou
119	2017 年 6 月 9 日	学术交流	电子显微镜原位分析	段辉平
120	2017 年 6 月 9 日	学术交流	Design Paradigm for Hydraulic Engineering Sustainability	Tsung-Chow Su
121	2017 年 6 月 10 日	学术交流	实时信号处理技术及其发展趋势	王 俊
122	2017 年 6 月 10 日	学术交流	微波真空电子学的发展及其前沿研究	阮存军
123	2017 年 6 月 12 日	学术交流	Distributed Control and Optimization with Application to Power Systems	Tao Yang
124	2017 年 6 月 13 日	学术交流	Comparison of RANS simulations with dual-plane PIV measurements for a hovering rotor blade	John Ekaterinaris

125	2017 年 6 月 19 日	学术交流	博士生 宣讲会	任磊 党宁
126	2017 年 6 月 22 日	学术交流	Drug delivery in solid tumors: a major challenge in cancer treatment	Fan Yuan

8.2 2017 年航空航天国际研究生暑期学校（IGSS）活动举办情况

Groups	Academic Activities	Theme	Lecturers / Experts	Time
All Groups	Plenary Speech	Sustainable Aviation	Ramesh Agarwal	9-12am July 19th
		OBOR Initiative and China's Major-country Diplomacy with Chinese Characteristics	Lei Wang	14-17pm July 19th
Materials & Manufacturing Engineering	Student Exhibition Session Part I	Student Report	Lei Liu	9-12am July 20th
	Student Exhibition Session Part II	Student Report	Lei Liu	9-12am July 21st
	Class Seminars by Academic Experts	The Critical Role of Lasers in the Manufacture of Nitinol Medical Devices	Andrew Pequegnat	9-12am July 24th
		From Microjoining to Nanojoining: Processing and Applications	Lei Liu	
Aircraft Design	Student Exhibition Session Part I	Student Report	Xiaoqian Sun	9-12am July 20th
	Class Seminars by Academic Experts	A Brief Overview of Active Flow Control and its Applications	Ramesh Agarwal	9-12am July 21st
	Student Exhibition Session Part II	Student Report		
	Student Exhibition Session Part III	Student Report	Leiting Dong	9-12am July 24th
The Space Environ-	Student Exhibition Session Part I	Student Report	Rui Zhong	9-12am July 20th

ment & Medicine	Class Seminars by Academic Experts	Progress in Dynamics of Tethered Satellite System	Arun K. Misra	9-12am July 21st
		Development and Trend of On-orbit Service	Mengping Zhu	
	Student Exhibition Session Part II	Student Report	Rui Zhong	9-12am July 24th
Energy & Aerospace Propulsion	Student Exhibition Session Part I	Student Report	Juan Wang Ting Li	9-12am July 20th
	Student Exhibition Session Part II	Student Report	Juan Wang Ting Li	9-12am July 21st
	Class Seminars by Academic Experts	Unsteadiness and Instabilities in Compressors	Xavier Ottavy	9-12am July 24th
		Premixed Flame Acceleration and Deflagration-to-detonation Transition	Damir Valiev	
Instrumentation Science, Navigation & Control	Student Exhibition Session Part I	Student Report	Heng Yuan	9-12am July 20th
	Student Exhibition Session Part II	Student Report	Heng Yuan	9-12am July 21st
	Class Seminars by Academic Experts	Industrial Wireless Sensor Networks: State-of-the-art, Research Challenges and Future Directives	Nauman Aslam	9-12am July 24th
		Nano/quantum Sensors	Heng Yuan	

9. 博士生导师队伍结构与学科分布

9.1 博士研究生导师队伍结构

类别		博士生导师		兼职博士生导师	
		人数	比例	人数	比例
年龄	40 以下	174	22.92%	5	2.46%
	41-45	101	13.31%	11	5.42%
	46-50	119	15.68%	31	15.27%
	51-55	214	28.19%	88	43.35%
	56-60	77	10.14%	42	20.69%
	61 以上	74	9.74%	26	12.81%
性别	男	628	82.74%	186	91.63%
	女	131	17.26%	17	8.37%
职称	正高级	646	85.11%	203	100%
	副高级	109	14.36%		
	中级	4	0.53%		
总计		759	100%	203	100%

9.2 博士研究生导师学科分布

序号	一级学科	博导人数	
		校内	兼职
1	法学	16	/
2	外国语言文学	9	1
3	数学	26	4
4	物理学	43	1
5	统计学	7	/
6	力学	34	6
7	机械工程	51	4

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

8	光学工程	12	2
9	仪器科学与技术	36	5
10	材料科学与工程	108	17
11	动力工程及工程热物理	33	0
12	电气工程	4	/
13	电子科学与技术	19	5
14	信息与通信工程	25	11
15	控制科学与工程	72	9
16	计算机科学与技术	44	6
17	交通运输工程	34	7
18	航空宇航科学与技术	99	29
19	生物医学工程	22	75
20	软件工程	7	/
21	网络空间安全	5	
22	管理科学与工程	33	16
23	公共管理	20	5
总计		759	203

10. 学位授予情况

10.1 学术型博士学位授予情况

一级学科代码	一级学科名称	授予人数
0301	法学	6
0502	外国语言文学	6
0701	数学	17
0702	物理学	15
0801	力学	23
0802	机械工程	42
0803	光学工程	10
0804	仪器科学与技术	42
0805	材料科学与工程	75

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

0807	动力工程及工程热物理	27
0809	电子科学与技术	8
0810	信息与通信工程	30
0811	控制科学与工程	70
0812	计算机科学与技术	39
0823	交通运输工程	21
0825	航空宇航科学与技术	90
0831	生物医学工程	11
1201	管理科学与工程	44
1204	公共管理	14
总计		590

10.2 学术型硕士学位授予情况

一级学科代码	一级学科名称	学位授予数量
0101	哲学	15
0202	应用经济学	28
0301	法学	46
0305	马克思主义理论	10
0401	教育学	10
0402	心理学	8
0403	体育学	0
0502	外国语言文学	46
0701	数学	38
0702	物理学	35
0703	化学	20
0708	地球物理学	2
0714	统计学	3
0801	力学	50
0802	机械工程	143
0803	光学工程	34
0804	仪器科学与技术	85

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

0805	材料科学与工程	100
0807	动力工程及工程热物理	59
0808	电气工程	18
0809	电子科学与技术	51
0810	信息与通信工程	74
0811	控制科学与工程	168
0812	计算机科学与技术	111
0814	土木工程	12
0816	测绘科学与技术	8
0817	化学工程与技术	6
0823	交通运输工程	41
0824	船舶与海洋工程	2
0825	航空宇航科学与技术	197
0826	兵器科学与技术	3
0830	环境科学与工程	11
0831	生物医学工程	40
0835	软件工程	24
0839	网络空间安全	0
1001	基础医学	1
1009	特种医学	0
1201	管理科学与工程	34
1202	工商管理	18
1204	公共管理	41
1205	图书情报与档案管理	1
1305	设计学	18
总计		1611

10.3 专业型硕士学位授予情况

专业学位代码	专业学位授权点	学位授予数量
0251	金融硕士	14
0254	国际商务硕士	9
0351	法律硕士	23
0451	教育硕士	15
0551	翻译硕士	54
0852	工程硕士	3349
1251	工商管理硕士	232
1252	公共管理硕士	47
1253	会计硕士	19
总计		3762

11. 研究生教育管理与服务

11.1 研究生教育管理体系建设情况（相关办法、规定）

序号	文件名
1	北京航空航天大学博士研究生培养工作基本规定
2	北京航空航天大学学术型硕士研究生培养工作基本规定
3	北京航空航天大学专业学位硕士研究生培养工作基本规定
4	北京航空航天大学工程硕士专业学位研究生培养规定
5	北京航空航天大学外国留学研究生培养工作基本规定（试行）
6	北京航空航天大学研究生文献综述与开题报告管理规定
7	北京航空航天大学专业学位研究生专业实习管理与考核规定
8	北京航空航天大学研究生涉密学位论文开题、评阅、答辩与保存管理办法
9	北京航空航天大学研究生课程学习及成绩管理规定
10	北京航空航天大学研究生教学管理规定
11	北京航空航天大学研究生教学事故及教学管理事故认定与处理暂行条例

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

12	北京航空航天大学关于研究生课程考试的考场规则
13	北京航空航天大学专业学位研究生专业实习基地建设管理规定
14	北京航空航天大学研究生创新实践基金管理办法
15	北京航空航天大学研究生教育与发展研究专项基金管理办法
16	北京航空航天大学博士研究生卓越学术基金实施管理办法（试行）
17	北京航空航天大学“研究生发表优秀学术论文奖励基金”实施管理办法（试行）
18	北京航空航天大学研究生精品课程建设项目管理办法
19	北京航空航天大学研究生国家公派出国留学实施办法
20	北京航空航天大学博士生短期出国访学基金管理办法
21	北京航空航天大学研究生出国参加国际学术会议资助项目管理规定
22	北京航空航天大学关于课程培训研究生的接收、管理及培养规定
23	北京航空航天大学全日制非定向博士生在学期间国际学术交流经历的有关规定（试行）
24	北京航空航天大学“研究生课程卓越教学奖”评选实施办法（试行）
25	北京航空航天大学学位授予暂行实施细则
26	北京航空航天大学关于授予具有研究生毕业同等学力人员博士学位的实施细则
27	北京航空航天大学关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士学位的实施细则
28	北京航空航天大学关于研究生申请学位发表论文的规定
29	北京航空航天大学博士学位论文匿名评阅实施办法
30	北京航空航天大学博士学位论文抽检实施办法（试行）
31	北京航空航天大学硕士学位论文抽查暂行规定
32	北京航空航天大学研究生学位论文“学术不端文献检测系统”使用管理办法（试行）
33	北京航空航天大学研究生撰写学位论文的规定
34	北京航空航天大学优秀博士学位论文评选及奖励办法
35	北京航空航天大学博士生导师招生资格年审与岗位退出机制管理办法（试行）
36	北京航空航天大学研究生招生考试保密工作实施细则
37	北京航空航天大学研究生招生计划管理办法（试行）

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

38	关于印发《北京航空航天大学研究生招生宣传工作实施办法（试行）》的通知
39	北京航空航天大学研究生招生考试初试自命题有关工作管理办法
40	关于成立“北京航空航天大学研究生招生考试初试自命题审题委员会”的通知
41	北京航空航天大学研究生新生奖学金管理办法（试行）
42	北京航空航天大学招收学历研究生体检工作标准
43	北京航空航天大学研究生学籍管理规定
44	北京航空航天大学专业学位研究生学籍、档案管理办法（试行）
45	北京航空航天大学关于明确研究生毕业论文答辩和学历证书电子注册有关问题的通知
46	北京航空航天大学学生人事档案管理办法
47	北京航空航天大学在校研究生文档管理及办理出国成绩的规定
48	北京航空航天大学学生违纪处分管理规定
49	北京航空航天大学学生违纪处分规定
50	北京航空航天大学学生校内申诉和听证规定
51	北京航空航天大学研究生收费管理暂行办法
52	北京航空航天大学关于退还研究生学费的管理规定
53	北京航空航天大学研究生奖助体系实施办法
54	北京航空航天大学关于若干类别研究生奖助管理的补充规定
55	北京航空航天大学研究生国家奖学金管理办法
56	北京航空航天大学研究生学业奖学金管理办法
57	北京航空航天大学研究生培养机制改革导师助研金发放办法
58	北京航空航天大学关于四年级博士生和五年级直博生学校奖学金评定的原则意见（试行）
59	北京航空航天大学研究生“三助”聘用工作暂行规定
60	北京航空航天大学优秀研究生校长奖学金评选办法（试行）
61	北京航空航天大学关于研究生退还学业奖学金的规定（试行）
62	北京航空航天大学综合改革试点学院研究生学业奖学金补充规定
63	北京航空航天大学“高层次人才强军计划”和“少数民族高层次骨干人才计划”研究生奖助管理办法（试行）

北京航空航天大学研究生教育质量报告（2016-2017 学年）

64	北京航空航天大学研究生节日和困难补助发放办法（试行）
65	北京航空航天大学组织选拔博士生在校内进行挂职锻炼实施办法
66	北京航空航天大学社会资助研究生奖学金管理办法
67	北京航空航天大学研究生院评选先进研究生班和优秀研究生的实施办法
68	北京航空航天大学研究生党支部工作创新基金管理办法
69	北京航空航天大学党委研究生工作部 评选“先进研究生党支部、优秀研究生党员”的实施办法
70	北京航空航天大学研究生学术道德规范管理办法（试行）
71	北京航空航天大学研究生证、校徽管理办法
72	北京航空航天大学学生团体课外活动管理规定
73	北京航空航天大学研究生因私出国（境）管理规定
74	北京航空航天大学国家建设高水平大学公派研究生出国留学项目派出工作 管理办法
75	北京航空航天大学涉密研究生管理规定
76	北京航空航天大学国际交流合作处关于学生因公出国（境）相关要求
77	北京航空航天大学集体户口管理实施细则
78	北京航空航天大学研究生在校期间科技成果管理规定
79	北京航空航天大学学生公寓管理规定
80	北京航空航天大学学生公寓安全管理实施细则
81	北京航空航天大学财务处研究生财务提示
82	北京航空航天大学图书馆规章制度摘录
83	北京航空航天大学校医院简介及大学生就医规定
84	北京航空航天大学大学生公费医疗自负一定比例费用的若干规定（试行）

12. 研究生学位论文获奖情况

12.1 2016 年北京航空航天大学优秀博士学位论文名单

序号	博士生	导师	一级学科	授学位时间	博士学位论文题目
1	刘千立	张佐光	材料科学与工程	2015 年 7 月	碳纳米管膜及其复合材料性能强化方法与机理研究
2	康旺	张有光	电子科学与技术	2015 年 1 月	自旋转移矩磁性随机存储器设计及其可靠性研究
3	张良	陈伟海	控制科学与工程	2015 年 1 月	三自由度永磁球形电机的转子姿态检测及其控制策略研究
4	陈霄汉	贾英民	控制科学与工程	2015 年 7 月	多移动机器人系统协调控制研究
5	徐金全	郭宏	电气工程	2015 年 7 月	机载电力作动器用高可靠永磁同步电机系统关键技术研究
6	易敏	沈志刚	力学	2015 年 7 月	力学方法制备石墨烯及其抗原子氧腐蚀应用
7	何国胜	王晋军	力学	2015 年 1 月	圆柱尾迹诱导平板边界层旁路转捩及主动控制的实验研究
8	邹冬青	陈小武	计算机科学与技术	2015 年 7 月	可视内容编辑的特征结构模型研究
9	许勇刚	张德远	机械工程	2015 年 1 月	吸波贴片的微粒与分布结构制备技术研究
10	黄乐乐	王惠文	管理科学与工程	2015 年 7 月	函数型数据的统计分析及其在经济管理中的应用
11	裴森	郑志明	数学	2015 年 7 月	复杂网络中传播现象的动力学分析及实证研究
12	姚杰	樊瑜波	生物医学工程	2015 年 1 月	膝关节前交叉韧带重建的生物力学建模和应用研究
13	肖登红	刘献栋	机械工程	2015 年 1 月	板状结构损伤声发射定位理论及方法研究
14	刘森森	王云鹏 鲁光泉	交通运输工程	2015 年 1 月	基于危险感知的无信号交叉口直行驾驶决策模型研究
15	翟庆庆	赵宇	控制科学与工程	2015 年 7 月	不完全故障覆盖下温备份系统可靠性建模、分析与优化
16	李文琢	房建成	仪器科学与技术	2015 年 7 月	磁悬浮 CMG 高速电机高精度换相与驱动系统容错技术研究
17	崔臣君	刘刚	仪器科学与技术	2015 年 1 月	高速磁悬浮电机无位置启动与直接功率控制方法研究
18	屈卫卫	Isao Tanihata	物理学	2015 年 7 月	通过 100A MeV 12C+12C 弹性散射研究原子核中三体力效应
19	汪前彬	江雷	材料科学与工程	2015 年 7 月	各向异性一维材料的动态浸润及其仿生研究
20	杨宇	江雷 杨军	材料科学与工程	2015 年 7 月	嗜食塑料昆虫幼虫及其肠道细菌完全生物降解石油基塑料的研究